

ชื่อโครงการ โครงการประชุมอบรม 46ICT

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 6 ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีทักษะ บูรณาการการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ สพม. 23 ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม 1. นายพิเชษฐ หาญมนตรี 2. นางบรรดล บุญพาเกิด

( ✓ ) งาน / ( ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ .....

กลุ่มงาน ( ✓ ) วิชาการ ( ) บุคคล ( ) แผนงานและงบประมาณ ( ) บริหารทั่วไป

( ) กิจกรรมนักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา) ที่ต้องการให้โรงเรียนในฝันใช้กระบวนการ e – Learning ในการทำ Courseware เพื่อ ลดภาระงาน (Contact hours) ของครู และการผสมผสานวิธีการเรียนการสอนอื่นๆ ข้อเสนอแนะ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายอดิศักดิ์ โพธารามิก ที่ต้องการให้โรงเรียนในฝันพัฒนา ต่อยอดยกระดับสู่สากลและมีการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (Whole School Approach) โดยอาศัย เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนายกระดับสู่ e-School อย่างเป็นรูปธรรม จึงคัดเลือกโรงเรียนในฝัน ที่มีความพร้อมในมิติต่างๆ ได้แก่ โรงเรียนมีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ และมีความพร้อมพื้นฐานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ทั้งด้าน Hardware และ Software โรงเรียนมีครูและ/หรือบุคลากร (People ware) ที่มีความรู้ ความสามารถด้าน การจัดการเรียน การสอน โรงเรียนเป็นศูนย์พัฒนาครูด้าน ICT และมีการบริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้ ICT เป็น เครื่องมือ ผู้บริหารโรงเรียน มีวิสัยทัศน์ และมีเจตนารมณ์อันแน่วแน่ที่จะร่วมพัฒนาโรงเรียน ทั้งระบบสู่ e-School อย่างแท้จริง มุ่งมั่นน้อมน่านโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และมี ประสิทธิภาพจนเป็นต้นแบบได้

ทั้งนี้โรงเรียนร่มเกล้า ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนผู้นำ 26ICT โรงเรียนในฝัน เริ่มดำเนินการพัฒนามาอย่างต่อเนื่องนับตั้งแต่ปี 2551 จนถึงปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียนมีพัฒนาการด้านการใช้ ICT ในระดับที่สูงขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองผ่านระบบเครือข่าย และแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต ระบบสังคมออนไลน์เพื่อการแสวงหาความรู้ได้มากขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ผลที่เกิดจากการดำเนินโครงการ ส่งให้เกิดการพัฒนาทั้งระบบโรงเรียน สู่บุคลากร มีอาชีพ เป็นโรงเรียนที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษางานของโรงเรียนอื่นๆ ได้

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนมีความพร้อมพื้นฐานด้าน ICT ที่ทันสมัย สามารถรองรับการใช้งานระบบ เครือข่าย และการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่างเพียงพอกับปริมาณการใช้งานของบุคลากร ทุกฝ่ายในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีครูที่มีความรู้ ความสามารถด้านการใช้ ICT จนเป็นวิถีชีวิต และสามารถ บูรณา

การการใช้ ICT สู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนร่มเกล้ามีความพร้อมพื้นฐานด้าน ICT ที่ทันสมัย สามารถรองรับการใช้งานระบบ เครือข่ายและการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่างเพียงพอกับปริมาณการใช้งานของบุคลากร ทุกฝ่ายในโรงเรียน
2. โรงเรียนร่มเกล้าสามารถพัฒนาครูที่มีความรู้ ความสามารถด้านการใช้ ICT จนเป็นวิถีชีวิต และสามารถบูรณาการการใช้ ICT สู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูโรงเรียนร่มเกล้าเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการใช้ ICT จนเป็นวิถีชีวิต และสามารถบูรณาการการใช้ ICT สู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100
2. นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้าเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถใช้ ICT ในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

### 4. วิธีดำเนินงาน

| ขั้นตอน                                  | กิจกรรม/วิธีดำเนินการ   | ระยะเวลา<br>(วัน/เดือน/ปี)      | งบประมาณ<br>หรือทรัพยากร | ผู้รับผิดชอบ<br>(บุคคล/กลุ่มงาน)         |
|--|---|---------------------------------|--------------------------|--|
| 1.วางแผน<br>(plan)                       | 1.ประชุมวางแผนโครงการ<br>2.เขียนโครงการเสนอขอ<br>อนุมัติ<br>3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ | พฤศจิกายน 2566                  |                          | นายพิเชษฐ หาญมนตรี<br>นางบรรดล บุญพาเกิด |
| 2. ดำเนินการ<br>(Do)                     | 1. เสนอโครงการ<br>2. จัดทำแผนงบประมาณ<br>3. ดำเนินงานตาม<br>โครงการ                 | พฤศจิกายน 2566<br>-กันยายน 2567 |                          | นายพิเชษฐ หาญมนตรี<br>นางบรรดล บุญพาเกิด |
| 3. ตรวจสอบ<br>(Check)                    | 1.กำกับติดตามตรวจสอบ<br>2. นิเทศ  | ธันวาคม 2566-<br>กันยายน 2567   |                          | นายพิเชษฐ หาญมนตรี<br>นางบรรดล บุญพาเกิด |
| 4. ประเมินผล<br>และรายงาน<br>ผล (Action) | 1.ประเมินผลการ<br>ปฏิบัติงาน<br>และ รายงานผล  | กันยายน 2567                    |                          | นายพิเชษฐ หาญมนตรี<br>นางบรรดล บุญพาเกิด |

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

### 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนร่มเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

## 7. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 25,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ/งบประมาณอื่น.....บาท

รวม 25,000 บาท


| ที่ | กิจกรรม             | งบประมาณ  |           |          |             | รวม    | ผู้รับผิดชอบ                             |
|-----|---------------------|-----------|-----------|----------|-------------|--------|--|
|     |                     | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | ค่าครุภัณฑ์ |        |  |
| 1   | ประชุมอบรม<br>46ICT | -         | -         | 25,000   | -           | 25,000 | นายพิเชษฐ หาญมนตรี<br>นางบรรดล บุญพาเกิด |
|     | รวม                 | -         | -         | 25,000   | -           | 25,000 |  |

## 8. การประเมินผลของโครงการ/กิจกรรม

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน                             | เครื่องมือที่ใช้                              |
|--|--|---|
| 1) โรงเรียนร่มเกล้ามีความพร้อมพื้นฐานด้าน ICT ที่ทันสมัย สามารถรองรับการใช้งานระบบ เครือข่ายและการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ กับปริมาณการใช้งานของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน | -สำรวจความพร้อมพื้นฐานด้าน ICT             | -แบบสำรวจความพร้อมพื้นฐานด้าน ICT             |
| 2) ครูโรงเรียนร่มเกล้าเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านการใช้ ICT จนเป็นวิถีชีวิต และสามารถบูรณาการการใช้ ICT สู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                   | -สำรวจความสามารถด้านการใช้ ICT ของครู      | -แบบสำรวจความสามารถด้านการใช้ ICT ของครู      |
| 3) นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้าเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถใช้ ICT ในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น  | -สำรวจความสามารถด้านการใช้ ICT ของนักเรียน | -แบบสำรวจความสามารถด้านการใช้ ICT ของนักเรียน |

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ครูโรงเรียนร่มเกล้าเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการใช้ ICT จนเป็นวิถีชีวิต และสามารถบูรณาการการใช้ ICT สู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนโรงเรียนร่มเกล้าเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถใช้ ICT ในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

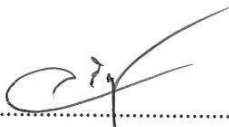
(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ  
( นายพิเชษฐ หาญมนตรี )  
ครู


(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางบรรดล บุญพาเกิด )  
ครู

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายเอกพร เสรีฐิสาย )  
เจ้าหน้าที่แผนงาน


(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวคั่นสนีย์ กำ่าเสรีฐ )  
หัวหน้าแผนงาน

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางรุ่งทิพย์ เคนพิทักษ์ )  
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางลลิตา จิวสุภา มิแรนดา )  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายโรจนวุฒติ เลิงนำมา )  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

อนุมัติ       ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายวิชัย ภาวะบุตร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า