



# มาตรการรักษาความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุ ในสถานการณ์รุนแรง เร่งด่วน ในสถานศึกษา

## โรงเรียนร่มเกล้า

อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

เอกสารมาตรการรักษาความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุในสถานการณ์รุนแรงเร่งด่วนในสถานศึกษา โรงเรียนร่มเกล้าเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนทุกคนในโรงเรียนร่มเกล้า ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ เช่น อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ต่างๆ การเดินทางไป-กลับ การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา การร่วมกิจกรรมสำคัญ ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ เช่น อัคคีภัย ฆาตกรรม อุทกภัย ธรณีพิบัติภัย ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม เช่น การล่วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ สารเสพติด การทะเลาะวิวาท การใช้ความรุนแรง ใช้อาวุธทำร้ายร่างกาย การถูกล่อลวงการลักพา สี่อลามก อนาจาร อบายมุข ด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน และด้านสัตว์มีพิษ

ขอขอบพระคุณ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนร่มเกล้า นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนสนับสนุนให้คู่มือมาตรการรักษาความปลอดภัยแผนเผชิญเหตุในสถานการณ์รุนแรงเร่งด่วนในสถานศึกษาในสถานศึกษา โรงเรียนร่มเกล้าสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

นายวิชัย ภาวะบุตร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
มาตรการความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุในสถานการณ์รุนแรงเร่งด่วนในสถานศึกษา	๑
๑. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุในสถานการณ์รุนแรง เร่งด่วน ของโรงเรียนร่มเกล้า	๑
๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา	๒
๓. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม	๒
<b>ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ</b>	๒
๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ	๒
๒. อุบัติเหตุจากบริเวณภายในสถานศึกษา	๓
๓. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา	๓
๔. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่น สนาม อุปกรณ์ต่าง ๆ	๓
๕. อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้านและสถานศึกษา	๔
๖. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา และการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	๔
๗. อุบัติเหตุจากยานพาหนะ รับ-ส่ง นักเรียน	๕
<b>ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ</b>	๕
๑. อัคคีภัย/วาตภัย/ อุทกภัย/ธรณีพิบัติภัย	๕
<b>ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม</b>	๖
๑. การล้วงละเมิดทางร่างกาย และจิตใจ	๖
๒. การทำร้ายตัวเอง และการฆ่าตัวตาย	๖
๓. สารเสพติด	๗
๔. การอุบถโกศบริโกศ	๘
๕. การทะเลาะวิวาท	๘
๖. การป้องกันการนำอาวุธเข้ามาในโรงเรียน	๙
๗. การถูกล่อลวงและ ลักพา	๙
๘. สื่อดรามกอนาจาร	๑๐
๙. อบายมุข	๑๐
๑๐. พฤติกรรมชู้สาว	๑๒
๑๑. อินเทอร์เน็ต และเกม	๑๒
<b>ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน</b>	๑๓
<b>ด้านสัตว์มีพิษ</b>	๑๓
ภาคผนวก	๑๔



มาตรการรักษาความปลอดภัยแผนเผชิญเหตุในสถานการณ์รุนแรงเร่งด่วนในสถานศึกษา  
โรงเรียนร่มเกล้า

\*\*\*\*\*

๑. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัยแผนเผชิญเหตุในสถานการณ์  
รุนแรงเร่งด่วน ของโรงเรียนร่มเกล้า

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนร่มเกล้าจึงมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่สถานศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ตามหลักสูตรมีทักษะชีวิตสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม การทะเลาะวิวาท การใช้ความรุนแรง การใช้อาวุธทำร้ายร่างกาย อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้น โรงเรียนร่มเกล้าซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ความปลอดภัยของนักเรียนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑) เป้าประสงค์

(๑) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(๒) เพื่อป้องกันการทะเลาะวิวาท การใช้ความรุนแรง และไม่ให้มีการนำอาวุธเข้ามาในโรงเรียน

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อมสามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และ จิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย และมีความสุข

(๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ที่มีรับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

๒) เป้าหมาย

(๑) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนร่มเกล้าได้รับการคุ้มครองดูแล ความปลอดภัย ไม่มีการทะเลาะวิวาท การใช้ความรุนแรง และไม่ให้มีการนำอาวุธเข้ามาในโรงเรียน

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

(๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

๓) ยุทธศาสตร์

(๑) จัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐ และเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ



(๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยป้องกันการทะเลาะวิวาท การใช้ความรุนแรง และไม่ให้มีการนำอาวุธเข้ามาในโรงเรียนของนักเรียน

(๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

**๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุในสถานการณ์รุนแรง เร่งด่วน ของสถานศึกษา**

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุในสถานการณ์รุนแรง เร่งด่วน ในสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและ รายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อ วิเคราะห์ ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
๒. กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือแก้ไข
๓. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
๔. กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕. กำหนดเวลา และผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

**๓. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม**

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<b>ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ</b>		
๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ	๑. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟโครงสร้าง และส่วนประกอบอาคาร เดือนละ ๑ ครั้ง/ ความจำเป็น ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษา อาคารสถานที่ ๓. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคาร สถานที่ ๔. ชี้แจงให้ความรู้การดูแลรักษาฝ้าระวาง ความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ ๕. จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวัง ด้านความปลอดภัยในจุดอันตรายทุกชั้นเรียน และแผนผัง ๖. จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและ ซักซ้อมการเคลื่อนย้าย กรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. ยาม/นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๗. แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	
๒. อุบัติเหตุจากบริเวณภายในสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน ๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาล เบื้องต้นและนำส่งสถานพยาบาล ๓. กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนป่ายในที่สูง/บ่อน้ำ อย่างเข้มงวด ๔. ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษาสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ ๖. ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีทีพบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย ๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง ๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา ๙. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บ และทำลาย	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูเวรประจำวัน ๓. ครูอนามัยโรงเรียน ๔. ยาม/นักการภารโรง ๕. เจ้าหน้าที่โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ/อสม. ๖. นักเรียน ๗. ผู้ปกครอง
๓. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา	๑. สำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครู ๓. นักเรียน ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๔. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่น สนาม อุปกรณ์ ต่าง ๆ	๑. ตรวจสอบทดสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่น สนาม และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครู ๓. นักการภารโรง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
เช่น เครื่องทำน้ำเย็น พัดลม โทรทัศน์	๒. ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่น สนาม และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำสาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่น สนาม ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้ ๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่น สนาม อุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย	๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน
๕. อุบัติเหตุจากการเดินทางไป-กลับ ระหว่างบ้าน และสถานศึกษา	๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการรับ-ส่งนักเรียน ตอนเช้าและเลิกเรียน ๒. กำกับ ดูแล นักเรียนที่ใช้จักรยานยนต์ให้ ชิดทางซ้าย และเป็นแถว ๓. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คคนนักเรียนที่มี ผู้ปกครองมารับ ๔. แนะนำการเดินแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง ๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร ๖. จัดครูเวรประจำวัน และนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน
๖. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา และการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้ายบอกชื่อ ขบวนรถ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพ รถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย ๙. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๑๐. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๑๑. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๑๒. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๑๓. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น	
๗. อุบัติเหตุจากยานพาหนะรับ-ส่ง นักเรียน	๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยยานพาหนะรับ-ส่ง นักเรียน ๒. ตรวจสอบยานพาหนะให้มีความเหมาะสมปลอดภัยต่อสภาพการใช้งาน ๓. ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ถังดับเพลิง ค้อน เป็นต้น ประจำยานพาหนะ ๔. ตรวจสอบประวัติคนขับ ความสามารถในการขับขี่ใบอนุญาตการขับขี่ ๕. กำหนดให้มีพนักงานควบคุมเพื่อดูแลความปลอดภัยของผู้โดยสาร ๖. กำหนดแนวปฏิบัติในการโดยสารด้วยความปลอดภัยแก่นักเรียนและผู้จ้างเช่น ห้ามห้อยโหน ปีนป่ายหยอกล้อขณะรถยนต์เคลื่อนที่ ๗. ตรวจสอบจำนวนนักเรียนทุกครั้งที่มีการขึ้น และลงรถยนต์ ๘. จัดทำป้ายชื่อรถรับ-ส่งนักเรียนให้เห็นอย่างชัดเจน ๙. การประกันภัยโดยความสมัครใจสำหรับนักเรียน	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน ๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ
<b>ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ</b>		
๑. อัคคีภัย/วาตภัย/ อุทกภัย/ ธรณีพิบัติภัย	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครู ๓. นักการภารโรง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๒. ให้ความรู้และจัดทำแผนซักซ้อมนักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด ๔. จัดทำป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉินดูแลสถานที่ให้สะอาด ๕. ถ้าเกิดเหตุอัคคีภัยรายงานต้นสังกัดทันที ๖. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๗. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๘. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๙. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๑๐. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๑๑. จัดป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน	๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน ๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ
<b>ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม</b>		
๑. การล่วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ	๑. แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยงโดยเฉพาะห้องเรียน ห้องน้ำ ๒. ให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ๓. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ๔. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง ๕. ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับขั้น ๖. นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือโดยมีครูดูแล ติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่องประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือดูแล ๗. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ครอบครัว สถานีตำรวจ เป็นต้น	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครู ๓. นักเรียน ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๒. การทำร้ายตัวเอง และการฆ่าตัวตาย	๑. จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพโดยมอบหมายครูประจำชั้นสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสาน	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. ผู้ปกครอง ๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๕. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>สัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้ออาทรและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>๕. ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๖. ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันทีเมื่อเกิดปัญหาเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยวิธีการต่าง ๆ</p>	
<p>๓. สารเสพติด</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตเพื่อสร้างความตระหนัก และให้นักเรียนเห็นคุณค่าแห่งตน</p> <p>๒. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาลูกเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนแสดงออกตามความสามารถที่ถูกต้อง เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นต้น</p> <p>๔. จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๕. จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน</p> <p>๖. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกชมสื่อในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>๗. จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาดร่มรื่นสวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๘. ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ</p> <p>๙. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>๑๐. คัดกรองและตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๕. ชุมชน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>๔. การอุปโภคบริโภค</p>	<p>๑. จัดให้มีชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา (อย.น้อย) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและสารปนเปื้อนในอาหารและประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร</p> <p>๒. จัดทำป้ายนิเทศ และกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องอุปโภคบริโภคอย่างถูกสุขอนามัย</p> <p>๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดรักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในโรงอาหารของโรงเรียน</p> <p>๔. จัดให้มีระบบกำจัดขยะ การบำบัดน้ำเสีย และจัดสร้างบ่อดักไขมัน</p> <p>๕. ในกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการอุปโภคบริโภคของนักเรียนให้ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งต่อโรงพยาบาล</p> <p>๖. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ</p> <p>๗. จัดครูอนามัยอำนวยความสะดวกในการดูแลรักษาพยาบาลร่วมกับผู้ปกครองเพื่อรับทราบข้อมูลนักเรียน</p> <p>๘. รายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับขั้น</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. เจ้าหน้าที่ที่สำรวจ</p> <p>๕. ชุมชน</p>
<p>๕. การทะเลาะวิวาท</p>	<p>๑. ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสาร และสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหากเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>๓. จัดให้มีการหน่วยเคลื่อนที่เร็ว เพื่อเข้าระงับเหตุกรณีที่มีเหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๔. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ก่อเหตุ ผู้ได้รับบาดเจ็บให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ และจัดเจ้าหน้าที่ดูแล โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. เจ้าหน้าที่ที่สำรวจ</p> <p>๕. ชุมชน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๕. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ ตำรวจ อปพร. หรือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๖. การป้องกันการนำอาวุธเข้ามาในโรงเรียน	๑. กลุ่มงานกิจการนักเรียน แต่งตั้ง คณะกรรมการการสุ่มตรวจกระเป๋านักเรียน ที่น่าสงสัยว่ามีการนำอาวุธหรือสิ่งของที่สามารถเป็นอาวุธ เข้ามาในโรงเรียน ๒. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ที่น่าอาวุธเข้ามาในโรงเรียน ให้รับทราบ ๓. รายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบ เพื่อหาวิธีการแก้ไข ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นคนดี ต่อไป ๖. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ ตำรวจ อปพร. หรือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. ผู้ปกครอง ๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๕. ชุมชน
๗. การถูกล่อลวง และลักพา	๑. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง รวมไปถึงทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากการถูกล่อลวงและลักพา ๒. จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพจัดเวร ยาม เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ๓. ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการสอดส่องนักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ ๔. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ช่วยสอดส่อง ดูแล เพื่อป้องกันการถูกล่อลวงและลักพา ๕. ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการล่อลวง และลักพา และวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ ๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการติดตามค้นหา ๗. ขอความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการแจ้งเบาะแส	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. ผู้ปกครอง ๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๕. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๘. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบ เมื่อเกิดเหตุโดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชา รับทราบตามลำดับ</p>	
<p>๘. สื่อลามกอนาจาร</p>	<p>๑. ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสาร และ สื่อบันเทิงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา</p> <p>๒. จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเหมาะสมในทางสังคม ให้กับนักเรียน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งามให้กับ นักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม</p> <p>๔. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ และ ผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตรา ควบคุมดูแล ตามแหล่งจำหน่าย และเผยแพร่</p> <p>๕. ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของ และ ลงโทษ หากพบนักเรียนนำสื่อลามกอนาจาร เข้ามา สถานศึกษา ติดต่อประสานงาน ผู้ปกครอง เพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยน พฤติกรรม</p> <p>๖. มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการแก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการ แก้ไขปัญหาในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. ชุมชน</p>
<p>๙. อบายมุข</p>	<p>๑. กำหนดให้สถานศึกษา เป็นเขตปลอด อบายมุขทุกประเภท</p> <p>๒. จัดทำแผนผัง zoning เขตปลอด อบายมุข ร่วมกับชุมชน</p> <p>๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความ ตระหนักโทษภัย และปัญหาอบายมุขที่มี ผลกระทบต่อการเรียนและความเป็นอยู่ของ นักเรียน</p> <p>๔. มอบหมายครูประจำชั้นติดตามสอดส่อง ดูแลพฤติกรรมของนักเรียนในกลุ่มที่มี ปัญหา และกลุ่มเสี่ยงต้องรีบดำเนินการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเบื้องต้น</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๕. ชุมชน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๕. สํารวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุม โดยจัดทําเป็นข้อมูลแผนที่ตั้งเพื่อการประสานกับครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๖. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วย กวดขันดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิดตั้งแต่การ เรียนค่าใช้จําเงินการใช้โทรศัพท์ การออก เทียวเตร่รวมทั้งการใช้สื่อเทคโนโลยี ใน ครอบครัวยุคใหม่ในทางที่ไม่เหมาะสม</p> <p>๗. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในการให้ข้อมูล ข่าวสารและติดตามสอดส่อง ดูแลป้องกัน ไม่ให้นักเรียนไปมั่วสุมในแหล่งอบายมุข ต่าง ๆ</p> <p>๘. จัดทําทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ใน กลุ่มเสี่ยง</p> <p>๙. เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทาง แก้ไขปัญหาและให้ความช่วยเหลือ อย่างจริงจังร่วมกัน</p> <p>๑๐. จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออก ตรวจตราตามแหล่งอบายมุขต่าง ๆ โดย การประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ และ หน่วยงานที่รับผิดชอบ หรือระหว่าง สถานศึกษาด้วยกัน</p>	
<p>๑๐. พฤติกรรมชู้สาว</p>	<p>๑. ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตน และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการวางตัว คบเพื่อนต่างเพศ และจัดการเรียนการสอน เรื่องเพศศึกษา</p> <p>๒. มอบหมายครูประจำชั้น ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</p> <p>๓. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนให้ปลอดภัยโปร่งไม่มีมุมอับอันจะ ส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ไม่เหมาะสมของ นักเรียน</p> <p>๔. กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของ ครูเวรประจำวัน</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๕. ชุมชน</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๕. สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนในการแจ้งเบาะแส</p> <p>๖. เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้สถานศึกษามอบหมาย ผู้รับผิดชอบ สืบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไข ในกรณีที่เป็นปัญหาร้ายแรง ให้ผู้บังคับบัญชารายงานตามลำดับขั้นตอน</p> <p>๗. ประสานงานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหาและร่วมมือช่วยกันแก้ไขปัญหาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม</p> <p>๘. ติดตาม กำกับ ดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม</p>	
<p>๑๑. อินเทอร์เน็ต และเกม</p>	<p>๑. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสารภัยจากสื่ออินเทอร์เน็ต</p> <p>๒. ประสานความร่วมมือผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องในการป้องกันกวดขันดูแลตามแหล่งสถานบันเทิง ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น</p> <p>๓. ครูฝ่ายปกครอง และครูที่ปรึกษากำกับติดตาม การมาเรียนของนักเรียนและประสานกับผู้ปกครองในการเดินทางไป - กลับ ระหว่างบ้านและโรงเรียน</p> <p>๔. จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตกับนักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน และให้ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>๕. ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรมให้ความรู้ในเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต</p> <p>๖. จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ต่าง ๆ</p> <p>๗. ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อติดตามตรวจสอบร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกมที่ให้บริการนักเรียน ช่วงเวลาเรียน</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. ผู้ปกครอง</p> <p>๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๕. ชุมชน</p>



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<b>ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน</b>		
สุขภาพอนามัยของนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครูและบุคลากรในเรื่องแนวทางการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การป้องกันมลภาวะจากสิ่งแวดล้อม การป้องกันไม่ให้เกิดโรคต่าง ๆ ให้ระบาดมากขึ้น</li> <li>๒. จัดทำมาตรการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา</li> <li>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน</li> <li>๔. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้งประสานงานกับโรงพยาบาลเพื่อดูแลนักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแออย่างใกล้ชิด</li> <li>๕. ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาด</li> <li>๖. แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น ในกรณีมีโรคติดต่อเกิดขึ้นในโรงเรียน</li> <li>๗. จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ให้ปลอดภัยรวมทั้งระบบกักเก็บน้ำ และระบบการจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย มีส่วนที่ถูกต้องสุขอนามัย</li> <li>๘. มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการล้างมือของนักเรียนอย่างถูกวิธี</li> <li>๙. ควบคุมความสะอาดในการปรุง และจำหน่ายอาหารให้ถูกสุขลักษณะ</li> <li>๑๐. จัดสถานที่และบริเวณสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>๒. ครูประจำชั้น</li> <li>๓. ครูอนามัยโรงเรียน</li> <li>๔. ยาม/นักการภารโรง</li> <li>๕. เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ/อสม.</li> </ol>
<b>ด้านสัตว์มีพิษ</b>		
สัตว์มีพิษ	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียน</li> <li>๒. ให้ความรู้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษตลอดจนวิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้น กรณีได้รับพิษ</li> <li>๓. จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง เช่น บริเวณรั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเบื้องต้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>๒. ครูประจำชั้น</li> <li>๓. ครูอนามัยโรงเรียน</li> <li>๔. ยาม/นักการภารโรง</li> <li>๕. เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ/อสม.</li> </ol>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๔. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ เช่น กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง</p> <p>๕. จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาลกรณีที่ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ</p> <p>๖. จัดทำแผนฉุกเฉิน และการฝึกซ้อม โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	



# ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนร่มเกล้า

ที่ ๔/ ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนร่มเกล้า

เพื่อให้การบริหารจัดการระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนร่มเกล้า เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนร่มเกล้า จึงแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนร่มเกล้า ประกอบด้วย

๑. เจ้าหน้าที่ SC-Operator (Safety Center Operator)

๑.๑ นางสาวศุภนธ์ บุตรชาติ หัวหน้า

ครูโรงเรียนร่มเกล้า

๑.๒ นายกิตติพงษ์ ทูมโยมา เจ้าหน้าที่

ครูโรงเรียนร่มเกล้า

มีหน้าที่ รับผิดชอบเรื่องที่แจ้งเข้ามายังระบบ MOE Safety Center รับ Case โดยตรวจสอบที่ sc.moesafetycenter.com ซึ่งเป็นเรื่องแจ้งเข้ามายังสถานศึกษา สรุปเหตุการณ์ เลือกปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง และประสานส่งต่อข้อมูลไปยังเจ้าหน้าที่ SC-Action โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้า SC-Operator ของโรงเรียนก่อนทุกครั้ง

๒. เจ้าหน้าที่ SC-Action : Safety Center Action

๒.๑ นายศักดิ์สิทธิ์ ปุงคำน้อย หัวหน้า

ครูโรงเรียนร่มเกล้า

๒.๒ นายสายันต์ ยืนยง เจ้าหน้าที่

ครูโรงเรียนร่มเกล้า

๒.๓ นายภาณุพงศ์ หล้าชาญ เจ้าหน้าที่

ครูโรงเรียนร่มเกล้า

๒.๔ นางสาวพรนภา ศรีกุลกิจ เจ้าหน้าที่

ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๑/๑

๒.๕ นายศักดิ์สิทธิ์ ปุงคำน้อย เจ้าหน้าที่

ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๑/๑

๒.๖ นางสาวสมฤทัย อิมพัฒน์ เจ้าหน้าที่

ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๑/๒

๒.๗ นางสาวทุติยาภรณ์เพชรใต้ เจ้าหน้าที่

ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๑/๒

๒.๘ นางบรรดล บุญพาเกิด เจ้าหน้าที่

ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๑/๓

๒.๙ นายณัฐกมล ปาระคะ เจ้าหน้าที่

ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๑/๓

๒.๑๐ นางสาวนภสร บุญเมืองแสน เจ้าหน้าที่

ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๑/๔



๒.๑๑ นางสาวอภาพร คิมยะราช ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๑/๔	เจ้าหน้าที่
๒.๑๒ นางสาววชิราภรณ์ พ่ออมาตย์ ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๑/๕	เจ้าหน้าที่
๒.๑๓ นางสาวศิริลักษณ์ กงทัฬห ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๑/๕	เจ้าหน้าที่
๒.๑๔ นางสาวปรียาภัทร เครือคำ ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๑/๖	เจ้าหน้าที่
๒.๑๕ นายศุภชัย ตุตเวช ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๑/๖	เจ้าหน้าที่
๒.๑๖ นางรุ่งทิพย์ เคนพิทักษ์ ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๑/๗	เจ้าหน้าที่
๒.๑๗ นายระวี ศรีคำมูล ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๑/๗	เจ้าหน้าที่
๒.๑๘ นางสาวนภาพัทรีย์ ไชยประภาย ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๑/๘	เจ้าหน้าที่
๒.๑๙ นางสาวภััสสร ทาปุ่ย ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๒/๑	เจ้าหน้าที่
๒.๒๐ นางศุภนิดา ไชยโคตร ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๒/๑	เจ้าหน้าที่
๒.๒๑ นางพรสินี ศรีคำมูล ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๒/๒	เจ้าหน้าที่
๒.๒๒ นางสาวนพรัตน์ นาลงพรม ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๒/๒	เจ้าหน้าที่
๒.๒๓ นางสุภาวดี เฉลยสุข ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๒/๓	เจ้าหน้าที่
๒.๒๔ นางสาวศิรินภา ตราทิพย์ ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๒/๓	เจ้าหน้าที่
๒.๒๕ นายภานุพงศ์ หล้าชาญ ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๒/๔	เจ้าหน้าที่
๒.๒๖ นางสาวกนกพร มีทองแสน ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๒/๔	เจ้าหน้าที่
๒.๒๗ นางสาวประจิม มนต์อินทร์ ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๒/๕	เจ้าหน้าที่
๒.๒๘ นายธีระเดช กุลสาร ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๒/๕	เจ้าหน้าที่
๒.๒๙ นางหงษา คนหมั่น ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๒/๖	เจ้าหน้าที่
๒.๓๐ นางสาวศุภาพร พิกุลศรี ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๒/๖	เจ้าหน้าที่

๒.๓๑ นางสาวชลธิชา ชาวไทย ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๒/๗	เจ้าหน้าที่
๒.๓๒ นายสันติภาพ แสงศรีจันทร์ ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๒/๗	เจ้าหน้าที่
๒.๓๓ นายประสงค์ ศักดิ์ดีดา ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๒/๘	เจ้าหน้าที่
๒.๓๔ นางสาวสมพร ถานพรม ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๓/๑	เจ้าหน้าที่
๒.๓๕ นางสาวละมัย เผ่ามณี ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๓/๑	เจ้าหน้าที่
๒.๓๖ นางเพ็ญสุภา ผาใต้ ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๓/๒	เจ้าหน้าที่
๒.๓๗ นางสาวสุนิสา กัญญาน้อย ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๓/๒	เจ้าหน้าที่
๒.๓๘ นายวีระพันธ์ จันทะจร ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๓/๓	เจ้าหน้าที่
๒.๓๙ นางอัญชลี นิลทะราช ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๓/๓	เจ้าหน้าที่
๒.๔๐ นายวีระชัย บุตรดี ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๓/๔	เจ้าหน้าที่
๒.๔๑ นายพลศักดิ์ ศิลปี ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๓/๕	เจ้าหน้าที่
๒.๔๒ นางสาวอุบลรัตน์ พรหมบุรรมย์ ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๓/๕	เจ้าหน้าที่
๒.๔๓ นางสุดารัตน์ สารวัน ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๓/๖	เจ้าหน้าที่
๒.๔๔ นางเรไร ลอนตรง ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๓/๖	เจ้าหน้าที่
๒.๔๕ นางสาวคนธ์ บุตรชาติ ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๓/๗	เจ้าหน้าที่
๒.๔๖ นางเบ็ญจวัลย์ คำภูษา ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๔/๑	เจ้าหน้าที่
๒.๔๗ นางกนกพร อุทัยวัฒน์ ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๔/๒	เจ้าหน้าที่
๒.๔๘ นางสาวธัญญารัตน์ จุ่มแพง ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๔/๓	เจ้าหน้าที่
๒.๔๙ นางสาวกิตติวัฒนา ผาใต้ ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๔/๔	เจ้าหน้าที่
๒.๕๐ นางสุทธินันท์ บุตรดี ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๔/๕	เจ้าหน้าที่

๒.๕๑ นางสาวศิริภรณ์ สอนสา ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๔/๕	เจ้าหน้าที่
๒.๕๒ นางณปภัช นันทราช ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๔/๖	เจ้าหน้าที่
๒.๕๓ นางณปภัช นันทราช ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๔/๖	เจ้าหน้าที่
๒.๕๔ นางสาวศันสนีย์ กำเสริฐ ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๔/๖	เจ้าหน้าที่
๒.๕๕ นางสาวพรรณนิภา คนดี ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๔/๗	เจ้าหน้าที่
๒.๕๖ นางสาวเกสรดา วงษ์ตาแพง ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๔/๗	เจ้าหน้าที่
๒.๕๗ นายสมเกียรติ สมรฤทธิ ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๔/๘	เจ้าหน้าที่
๒.๕๘ นายสายันต์ ยืนยง ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๕/๑	เจ้าหน้าที่
๒.๕๙ นายกิตติพงษ์ ทุมโยมา ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๕/๑	เจ้าหน้าที่
๒.๖๐ นางสาวจุฑามาศ คำเพชรดี ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๕/๒	เจ้าหน้าที่
๒.๖๑ นางสาวอัญชิสา ผิวเดช ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๕/๓	เจ้าหน้าที่
๒.๖๒ นางฉลาด วงศ์เครือศรี ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๕/๔	เจ้าหน้าที่
๒.๖๓ นางสมจิตร สนใจยิ่ง ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๕/๕	เจ้าหน้าที่
๒.๖๔ นางสาวณัฐนิสา ศรีสุข ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๕/๕	เจ้าหน้าที่
๒.๖๕ นายบรรลพ นามโนรินทร์ ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๕/๖	เจ้าหน้าที่
๒.๖๖ นางทิพย์วิมล นันทสุข ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๕/๖	เจ้าหน้าที่
๒.๖๗ นายพิเชษฐ หาญมนตรี ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๕/๗	เจ้าหน้าที่
๒.๖๘ นายสุวัฒน์ ปทุมมาศ ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๕/๗	เจ้าหน้าที่
๒.๖๘ นางผ่องใส บังบัวบาน ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๖/๑	เจ้าหน้าที่
๒.๖๙ นางนารี จันทะจร ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๖/๒	เจ้าหน้าที่

๒.๗๐ นายพานุทัต โคตรสงคราม ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๖/๓	เจ้าหน้าที่
๒.๗๑ นางเบญจลักษณ์ สีนาราช ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๖/๔	เจ้าหน้าที่
๒.๗๒ นางสาวกนกพร มีทองแสน ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๖/๓	เจ้าหน้าที่
๒.๗๓ นางเบญจลักษณ์ สีนาราช ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๖/๔	เจ้าหน้าที่
๒.๗๔ นางสาวพรรณพิลาศ ปราบุญเหลือม ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๖/๕	เจ้าหน้าที่
๒.๗๕ นางสมจิตร อินธิแสง ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๖/๕	เจ้าหน้าที่
๒.๗๖ นายพิชัยยุทธ ขาวประภา ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๖/๖	เจ้าหน้าที่
๒.๗๗ นายศราวุธ ขอกรดสำโรง ครูที่ปรึกษาชั้น ม.๖/๖	เจ้าหน้าที่

มีหน้าที่ ดูแล รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา Case ที่แจ้งเข้ามาয়ระบบ MOE Safety Center โดยพิจารณาขอบหมายให้ SC-Action เป็นราย Case จะมอบหมายเฉพาะบุคคลหรือในรูปของคณะกรรมการ ลงไปแก้ไขปัญหา (เจ้าหน้าที่ SC-Operator ทุกคนเป็นเจ้าหน้าที่ SC-Action โดยตำแหน่ง และข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาควรเป็น SC-Action เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นที่มีความเกี่ยวข้อง เช่น ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในชั้นเรียนที่ตนเองเป็นครูประจำชั้น) โดยจะต้องดำเนินการแก้ไข ปัญหา วิเคราะห์ หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ จนถึงการแจ้งปิด Case และการดำเนินการทุกขั้นตอน ต้องทำการบันทึกข้อมูลเข้าสู่ระบบทาง [sc.moesafetycenter.com](http://sc.moesafetycenter.com) เพื่อเป็นหลักฐานการดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม และใช้ในการออกรายงานการดำเนินการสู่หน่วยงานต้นสังกัดหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โปร่งใส มีความเป็นธรรม รวดเร็ว และรอบคอบ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวิชัย ภาวะบุตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า





ประกาศโรงเรียนร่มเกล้า  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนร่มเกล้า

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนร่มเกล้า เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและแก้ไขปัญหา บรรลู่วัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๔ และโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนร่มเกล้า ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕ โรงเรียนร่มเกล้า จึงแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนร่มเกล้า ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| ๑.๑ นายสุวิทย์ พิมพ์มีลาย | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนร่มเกล้า |
| ๑.๒ นายบัญญัติ ทอนฮามแก้ว | นายกสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนร่มเกล้า                   |
| ๑.๓ พ.ต.อ.สุรพล ปาระคะ    | ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรโคกศรีสุพรรณ                   |
- มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการ

- |  |                  |
|--|------------------|
| ๒.๑ นายวิชัย ภาวะบุตร<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า           | ประธานกรรมการ    |
| ๒.๒ นายนพดล ครสสาย<br>รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า           | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นายโรจนวุฒติ เถิงนำมา<br>รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า    | กรรมการ          |
| ๒.๔ นางลลิตา จิวสุภา มิแรนดา<br>รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า | กรรมการ          |
| ๒.๕ นายธีระเดช กุลสาร<br>ครูโรงเรียนร่มเกล้า                   | กรรมการ          |
| ๒.๖ นางสาวคนธ์ บุตรชาติ<br>ครูโรงเรียนร่มเกล้า                 | กรรมการ          |
| ๒.๗ นายภานุพงศ์ หล้าชาญ<br>ครูโรงเรียนร่มเกล้า                 | กรรมการ          |
| ๒.๘ นางสาวอัญชิสา ผิวเดช<br>ครูโรงเรียนร่มเกล้า                | กรรมการ          |
| ๒.๙ นายสายันต์ ยืนยั้ง<br>ครูโรงเรียนร่มเกล้า                  | กรรมการ          |
| ๒.๑๐ นายศักดิ์สิทธิ์ ปุงคำน้อย<br>ครูโรงเรียนร่มเกล้า          | กรรมการ          |



๒.๑๑ นายกิติพงษ์ ทুমโยมา  
ครูโรงเรียนร่มเกล้า

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



