



CLASSROOM RESEARCH

วิจัยในชั้นเรียน

โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



นางสมจิตร์ สนใจยิ่ง

เรื่อง การใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของ ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5

ความสำคัญของการวิจัย

ปัญหาการอ่านและทำความเข้าใจภาษาไทย
เกิดขึ้นจากการที่ผู้เรียนขาดทักษะและความ
เข้าใจในด้านการอ่านที่พบเห็นในห้องเรียนและ
ทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายในการเรียน

กรอบแนวคิดการวิจัย

1. เสริมความรู้และฝึกฝนคำศัพท์
2. พัฒนาความเข้าใจในหลักภาษาของผู้เรียน
3. ส่งเสริมการรักกาอ่านแบบเรียน

ผลของการวิจัย

ผลการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านจับ
ใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
แต่ละชุดพบว่าการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
นักเรียนมีความสามารถในการอ่านจับใจความมี
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๗.๔๒ แต่ภายหลังการใช้
แบบฝึกทักษะแต่ละชุดนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย
ร้อยละ ๙๐.๘๕ เป็นแบบฝึกที่พัฒนาทักษะการ
อ่านที่จัดกิจกรรมเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ทำใ้
นักเรียนได้ปฏิบัติจริงเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน
สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อ่านจับใจความของเรื่องได้ดีขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สามารถนำทักษะการอ่านไปใช้
ในชีวิตประจำวันและบูรณาการกับกลุ่มสาระวิชาอื่นๆ ได้

ขอบเขตของการวิจัย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...5...ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนร่มเกล้า
จำนวน 233 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

- ขั้นที่ 1 วิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้อยู่ ส่งชื่อเรื่องที่จะวิจัย เขียนเค้า
โครงการวิจัย
- ขั้นที่ 2 จัดเตรียม แบบฝึกทักษะการอ่าน ให้ความรู้ รวบรวม
ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล
- ขั้นที่ 3 นำเครื่องมือที่สร้างมาใช้ในการเรียนการสอนจริง
- ขั้นที่ 4 เก็บรวบรวมข้อมูล
- ขั้นที่ 5 สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนได้
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
3. ทำให้ทราบข้อเท็จจริงต่าง ๆ ซึ่งนำมาใช้เป็นประโยชน์ เพื่อการ
ปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้วิจัย

(นางสมจิตร์ สนใจยิ่ง)

ตำแหน่ง ครู



CLASSROOM RESEARCH

วิจัยในชั้นเรียน

โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร



นางสมจิตร สنجใจยิ่ง

เรื่อง วิธีสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการใช้คำช้อนที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาภาษาไทยพื้นฐาน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5

ความสำคัญของการวิจัย

ครูต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียน
มีคุณภาพ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ โดยการจัดทำนวัตกรรม
ที่สามารถให้นักเรียนฝึกทักษะเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ในด้านการ
เรียนรู้เรื่องคำช้อน เป็นปัญหาหนึ่งที่นักเรียนสับสนกับการเรียน
เรื่องคำประสม จึงจำเป็นต้องมีการฝึกฝนจนเกิดเป็นความรู้ ความ
เข้าใจ สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง ครูจึงคิดสร้างแบบฝึกเพื่อ
หวังว่าจะเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่นักเรียน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ท 32102
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
2. เพื่อทราบวิธีสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการใช้คำช้อนที่ส่งผล
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ท32102

ขอบเขตของการวิจัย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...5...ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนร่มเกล้า
จำนวน 250 คน

วิธีดำเนินการวิจัย

- ขั้นที่ 1 จัดทำแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการใช้คำช้อน
- ขั้นที่ 2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ขั้นที่ 3 เก็บข้อมูล วิเคราะห์สถิติ

ผลการวิจัย

พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษาสูงขึ้น
นักเรียนมีความสนใจเรียนวิชาพลศึกษามากขึ้น

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผลการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการใช้คำช้อน จะ
เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมี
ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้น
2. ผู้สอนได้มีโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของ
ตน

ผลการดำเนินงานวิจัย

งานวิจัยพบว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนของ
นักเรียนเท่ากับ 3.63 คะแนน คะแนนเฉลี่ยหลัง
เรียนเท่ากับ 7.76 คะแนน ดังนั้นนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
ดังนั้น พออนุมานได้ว่า วิธีสอนโดยใช้แบบฝึก
ทักษะเพื่อพัฒนาการใช้คำช้อนส่งผลต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ท32102

ลงชื่อ.....ผู้วิจัย

(นางสมจิตร สنجใจยิ่ง)

ตำแหน่ง ครู