

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2566 - 2570



โรงเรียนร่วมเกล้า

อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อำเภอโคกศรีสุพรรณ



คำนำ

สืบเนื่องจากกฎกระทรวงว่าด้วยเรื่องระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา 2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษา “จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของศึกษาและจัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา” ดังนั้นเพื่อเป็นการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนร่มเกล้า จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบ ทิศทางและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ช่วงระหว่าง ปี 2566-2570

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานับนี้จะเป็นเครื่องมือและแนวทางในการผลักดันกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการศึกษาทศวรรษที่สองของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีภาพความสำเร็จคือ “ผู้เรียนเป็นคนดีที่มีความรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข”



(นายสุวิทย์ พิมพ์มีลาย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายวิชัย ภาวะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา	1
-ข้อมูลทั่วไปและประวัติโดยย่อ	1
-ปรัชญา คำขวัญ สัญลักษณ์ ของโรงเรียน	2
-ข้อมูลอาคารเรียน	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	15
-ด้านความปลอดภัย	15
-ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	15
-ด้านคุณภาพ	15
-มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17
-ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (แผนกลยุทธ์)	19
-นำข้อมูลผลการวิเคราะห์ที่มาเขียนลงเป็นกราฟเพื่อหากลยุทธ์ในการพัฒนา	24
ส่วนที่ 3 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ	26
-วิสัยทัศน์ (Vision)	26
-พันธกิจ (Mission)	26
-เป้าประสงค์ (Objective)	26
-กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)	26
- Romklao Model	27
-กรอบกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนร่มเกล้า ประจำปี 2566 – 2570	28
ส่วนที่ 4 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี (2566 - 2570)	33
-กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา	33
-กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นพลเมืองดี	37
-กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานวิชาชีพ	46
-เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี 5 ระดับ	49
ส่วนที่ 5 การกำกับติดตาม ประเมินและรายงาน	50
-เงื่อนไขสู่การปฏิบัติ	50
-แนวทางการบริหารงานของโรงเรียน	50
-การกำกับ ติดตามและประเมินผลของโรงเรียน	50
-แนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผล	51

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1.1ข้อมูลทั่วไปและประวัติโดยย่อ

โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร ตั้งอยู่ที่ 190 หมู่ 14 ตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร 47280 เป็นโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีเนื้อที่ทั้งหมด 35 ไร่ 1 งาน 65 ตารางวา

เนื่องในโอกาส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมราษฎรในถิ่นทุรกันดารและได้ทรงพระราชทานทรัพย์ส่วนพระองค์เป็นทุนในการดำเนินการสร้างโรงเรียนประถมศึกษาที่บ้านหนองแคน ตำบลดงหลวง อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ได้รับพระราชทานนามว่า “โรงเรียนร่มเกล้า” ต่อมาในโอกาสที่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช เสด็จพระราชดำเนินมาจังหวัดขอนแก่น เมื่อเดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2516 ได้ทรงมีพระราชดำริสถามแม่ทัพภาคที่ 2 (พลโท โยพม พหลรัตน์) ว่า จะมีการสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาต่อเนื่องไปอีกหรือไม่ แม่ทัพภาคที่ 2 จึงมอบหมายให้กองทัพภาคที่ 2 ดำเนินการร่วมกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครองและศึกษาธิการจังหวัดสกลนครเลือกที่สร้างโรงเรียน และได้เลือกบ้านโคก ตำบลตองโขบ อำเภอเมือง(ในขณะนั้น) จังหวัดสกลนคร ซึ่งตรงกับความต้องการของประชาชน เพราะหากมีโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่นี้จะบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองที่ต้องส่งบุตรหลาน เข้าไปศึกษาเล่าเรียนในตัวเมืองสกลนคร และสามารถให้บริการราษฎรในพื้นที่ใกล้เคียงได้ถึง 9 ตำบล 44 หมู่บ้านได้เปิดทำการเรียนการสอนวันแรก วันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2517 โดยใช้อาคารเรียนโรงเรียนบ้านโคกนามนเป็นที่เรียน มีนักเรียนจำนวน 77 คน ครู 4 คน โดยมี นายบุญธรรม กัลยาบาล เป็นครูใหญ่ และมีเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องดังนี้

วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2517 กระทรวงศึกษาธิการประกาศตั้งโรงเรียน ถือเป็นวันสถาปนาโรงเรียนทุกปี

วันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2517 หน่วยทหาร ช.พัน3 จังหวัดนครราชสีมา โดยมี ร.ท. อรรถ ศรีอัจฉริยะกุล เป็นหัวหน้าชุด ได้มาสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ไร่ 6 ห้องเรียน แล้วเสร็จเมื่อ 31 พฤษภาคม 2518

วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2517 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ เป็นทุนในการก่อสร้าง จำนวน 55,999 บาท และทรงพระราชทานนามว่า “โรงเรียนร่มเกล้า”

วันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2517 พลโท เปรม ตินสุสานนท์ (ยศในขณะนั้น) เป็นประธานในการวางศิลาฤกษ์

วันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2518 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ พร้อมด้วย เจ้าฟ้าหญิงสิรินธรและเจ้าฟ้าหญิงจุฬาภรณ์วลัยลักษณ์ เสด็จพระราชดำเนินทรงประกอบพิธีเปิดอาคารเรียนหลังแรก โรงเรียนร่มเกล้า แบบ 216 สร้างได้จำนวน 6 ห้องเรียน และในปีงบประมาณ 2519 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณมาสร้างเพิ่มอีก 10 ห้องเรียน

วันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ.2519 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช และเจ้าฟ้าหญิงสิรินธร ได้เสด็จเยี่ยมหน่วยทหาร โรงเรียนร่มเกล้าเป็นการส่วนพระองค์ ทรงปลูกต้นสนฉัตร 2 ต้น ที่มุมถนนทางเข้าหน้าอาคารเรียนหลังแรก

วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2521 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช พร้อมด้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ได้เสด็จเยี่ยมโรงเรียนเป็นการส่วนพระองค์

1.2 ปรัชญา คำขวัญ สัญลักษณ์ ของโรงเรียน

1.2.1 ปรัชญาโรงเรียน กมมิวิชา จ ธมโม “คนทั้งหลายย่อมได้ดีด้วยการงาน”

1.2.2 คำขวัญของโรงเรียนในพระราชดำริ

“รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ”

1.2.3 คำขวัญโรงเรียน “ร่มเกล้า รักเกียรติ เรียนเก่ง กีฬาเก่ง”

1.2.4 สัญลักษณ์โรงเรียน



ได้รับพระบรมราชานุญาตให้เชิญตราพระมหาพิชัยมงกุฎอยู่บนตรากรมสามัญศึกษา ด้านล่างเป็นป้ายชื่อโรงเรียนร่มเกล้า ต่อด้วยชื่อจังหวัดทุกโรงเรียน ใช้เป็นตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2541

1.2.5 สีประจำโรงเรียน : “ สีน้ำเงิน ขาว ”

1.2.6 ต้นไม้ประจำโรงเรียน : “ต้นนนทรีทอง”

1.2.7 อัตลักษณ์โรงเรียน : ยิ้มไหว้ ทักทาย แต่งกายเรียบร้อย

1.2.8 เอกลักษณ์โรงเรียน : น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง นำหลักการเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้สู่ชุมชน

1.2.9 หมายเลขโทรศัพท์ 042 – 766063

1.2.10 หมายเลขโทรสาร 042 – 766063

1.2.11 Website www. rk.ac.th

1.3 ข้อมูลบุคลากร

1.3.1 ทำเนียบผู้บริหาร

ตารางที่ 1 แสดงทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนร่มเกล้า

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ. ที่ เริ่มต้น	ปี พ.ศ. ที่สิ้นสุด
1	นายบุญธรรม กัลยาบาล	ครูใหญ่- ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2517	พ.ศ. 2529
2	นายชัชวาลย์ คำไชยราษฎร์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2529	พ.ศ. 2932
3	นายอดิศักดิ์ สุคำพุด	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2532	พ.ศ.2541
4	นายเดชกษัตริย์ โทษาธรรม	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2541	พ.ศ.2541
5	นายประมวล อินทรศรี	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2541	พ.ศ.2548
6	นายชูศักดิ์ พงษ์พัฒน์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2548	พ.ศ.2554
7	นายนิคม นาวิกิจ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2554	พ.ศ.2556
8	นายบดินทร์ นารถโคษา	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2556	พ.ศ. 2559
9	นางนงคริ์กษ เคนไชยวงศ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2559	พ.ศ. 2564
10	นายวิชัย ภาวะบุตร	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2564	ปัจจุบัน

1.3.2 ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลนักเรียนประมาณการ 1 มิถุนายน 2567 ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น จำนวนห้องเรียน และเพศ

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง			
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	131	179	310	8	
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	147	127	274	8	
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	117	126	243	7	
	รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	395	432	827	23	
1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	97	147	244	8	
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	107	157	264	7	
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	93	136	229	6	
	รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	297	440	737	21	
	รวมทั้งสิ้น	692	872	1,564	44	

1.3.3 ข้อมูลครูและบุคลากร รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567

ที่	ประเภท	เพศ			วุฒิการศึกษา			
		ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
1	ผู้บริหารสถานศึกษา	1	-	1	-	-	1	-
2	รองผู้อำนวยการ	1	2	3	-	-	3	-
3	ข้าราชการครูปฏิบัติงาน	20	40	60	-	27	33	-
4	ครูผู้ช่วย	1	2	3	-	2	1	-
5	ครูอัตราจ้าง	-	3	3	-	3	-	-
6	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	-	-	1	-
7	พนักงานราชการ	-	1	1	-	1	-	-
8	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	1	-	1	-	-
9	วิทยากรท้องถิ่น	-	1	1	-	1	-	-
10	ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-
รวม		23	51	74	-	35	39	-

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิทยฐานะ	เงินเดือน อันดับ	วุฒิ การ ศึกษา	วิชาเอก สถาบันที่จบ
1	นายวิชัย ภาสะบุตร	ผู้อำนวยการ	คศ. 3	คช.ม	บริหารการศึกษาม.รามคำแหง
2	นางสาวลลิตา จิวสุภา	รองผู้อำนวยการ	คศ.2	ค.ม	บริหารการศึกษา ม.ราชภัฏ สกลนคร
3	นางสาวสุภารัตน์ วีรวัฒนา	รองผู้อำนวยการ	คศ. 2	ศษ.ม	บริหารการศึกษา ม.สาคราม
4	นายณัฐพงษ์ ไชยวงศ์คต	รองผู้อำนวยการ	คศ.3	ค.ม	บริหารการศึกษา ม.ราชภัฏ สกลนคร
5	นางสาวเปรมศรี ศรีพลราช	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ค.ม	หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิทยฐานะ	เงิน เดือน อันดับ	วุฒิ การ ศึกษา	วิชาเอก สถาบันที่จบ
6	นางสาวทวีศิลป์ ย่อมป่า	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ. 3	ค.บ.	ภาษาไทย/บรรณารักษ์ ม.ราชภัฏ สกลนคร
7	นางสุทธินันท์ บุตรดี	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ. 3	ค.บ.	ภาษาไทย ม.ราชภัฏสกลนคร
8	นางเบ็ญจวัลย์ คำภูษา	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ. 3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา ม. รามคำแหง
9	นางสาวสมจิตร จันทาสี	ครูชำนาญการ	คศ. 2	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา ม.กรุงเทพ ธนบุรี
10	นางสาวพรรณพิลาศ สมมาตย์	ครู	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย ม.ราชภัฏสกลนคร
11	นางสาวอุบลรัตน์ พรหมบุรมย์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาไทย ม.ราชภัฏสกลนคร
12	นางผ่องใสย์ บังบัวบาน	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์/อังกฤษ ม.ราชภัฏ สกลนคร
13	นางสาวธัญญารัตน์ จูมแพง	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา ม.ขอนแก่น
14	นางสาวอัญชิสรา ผิวเดช	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา ม.ราชภัฏ สกลนคร
15	นายศุภชัย ตุตเวช	ครู	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์ ม.ราชภัฏสกลนคร
16	นางสาวอัญชลิ นิลทะราช	ชำนาญการ	คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์ ม.ราชภัฏสกลนคร
17	นางสาวปณิศพา ไอนซ์	ครู	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์ ม.ราชภัฏร้อยเอ็ด
18	นางสาวณัฐนิสา ศรีสุข	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์
19	นางสาวหุติยาภรณ์ เพชรไต้	ครูผู้ช่วย	-	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
20	นายประสงค์ ศักดิ์ดีดา	ครู	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์ ม.ราชภัฏสกลนคร

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิทยฐานะ	เงินเดือน อันดับ	วุฒิ การ ศึกษา	วิชาเอก สถาบันที่จบ
21	นางนารี จันทะจร	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ศษ.ม.	นวัตกรรมการหลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้ ม.รามคำแหง
22	นายวีระพันธ์ จันทะจร	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ศษ.ม.	นวัตกรรมการหลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้ ม.รามคำแหง
23	นายบรรลพ นามโนรินทร์	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา ม.ราชธานี
24	นางพรสินี ศรีคำมูล	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ศษ.ม.	นวัตกรรมการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ม.รามคำแหง
25	นายพานุทัต โคตรสงคราม	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	วท.บ.	ฟิสิกส์ ม.มหาสารคาม
26	นางสาวปรียาภัทร เครือคำ	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน ม. รามคำแหง
27	นายธชัย ชัยบุบผา	ครู	คศ.1	ค.บ.	ฟิสิกส์ ม.ราชภัฏมหาสารคาม
28	นางสาวจุฑามาศ คำเพชรดี	ครู	คศ.1	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ – เคมี ม.ศรีนครินทร รวิโรฒ
29	นางกนกพร อุทัยวัฒน์	ครู	คศ.1	ค.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์ ม.ราชภัฏ สกลนคร
30	นางสาวสุคนธ์ บุตรชาติ	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ศษ.ม.	นวัตกรรมการหลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้ ม.รามคำแหง
31	นางสาวกนกพร มีทองแสน	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏสกลนคร
32	นางเบญจลักษณ์ สีนาราช	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา วิทยาลัยครูสกลนคร

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิทยฐานะ	เงิน เดือน อันดับ	วุฒิ การ ศึกษา	วิชาเอก สถาบันที่จบ
33	นางสุภาวดี เฉลยสุข	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน มรภ.สกลนคร
34	นางฉลาด วงศ์เครือสร	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้ ม.รามคำแหง
35	นางเพ็ญสุภา ผาใต้	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ. 3	ค.ม.	นวัตกรรมหลักสูตรและ กาจัดการเรียนรู้ ม.รามคำแหง
36	นายเอกพร เสริฐสาย	ครู	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา ม.ราชภัฏสกลนคร
37	นายยชญ์ธเนศ อับทั้ง	ครู	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา ม.ราชภัฏ กำแพงเพชร
38	นางสาวชिरารณณ์ พ้ออา มาตย์	พนักงานราชการ	-	ศ.บ.	การพัฒนาชุมชน ม.ราชภัฏสกลนคร
39	นางสาวศิริภรณ์ สอนสา	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	สังคมศึกษา ม.มหาวิทราชภัฏ มหาสารคาม
40	นายพลศักดิ์ ศิลป์	ครู	คศ.1	ค.บ.	พลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การกีฬา ม.ราชภัฏสกลนคร
41	นายศราวุธ ขอรอดสำโรง	ครู	คศ.1	ศษ.บ	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม
42	นายพนัชกร โคตรบรม	ครูชำนาญการ	คศ.2	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา ม.กรุงเทพมหานคร
43	นายศักดิ์สิทธิ์ ปุงคำน้อย	ครูชำนาญการ	คศ.2	ค.บ.	สถาบันราชภัฏเทพสตรี
44	นายระวี ศรีคำมูล	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้ ม.รามคำแหง
45	นางสาวเรไร ผางทัยสง	ครู	คศ.1	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา วิทยาลัย นาฏศิลป์กาฬสินธุ์

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิทยฐานะ	เงิน เดือน อันดับ	วุฒิ การ ศึกษา	วิชาเอก สถาบันที่จบ
46	นายอัยยา ใจมั่น	ครูชำนาญการ	คศ.2	ค.บ	ศิลปศึกษา ม.ราชภัฏอุดรธานี
47	สมเกียรติ สมรฤทธิ์	ครูชำนาญการ	คศ.2	ค.บ	ดนตรีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา
48	นายสันติภาพ แสงสีจันทร์	ครูอัตราจ้าง	-	-	วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
49	นางทิพย์วิมล นันตสุข	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	วท.บ.	คหกรรม วิทยาลัยครูอุดรธานี
50	นางสาวสมฤทัย อิมพัฒน์	ครู	คศ.1	วท.บ.	เทคโนโลยีการอาหาร ม.ขอนแก่น
51	นางณปภัช นันทราช	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	กศ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา ม.ราชภัฏสกลนคร
52	นายพิเชษฐ หาญมนตรี	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ค.บ..	คอมพิวเตอร์ ม.ราชภัฏสกลนคร
53	นางบรรดล บุญพาเกิด	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน ม.มหาสารคาม
54	นางสุดารัตน์ สารวัน	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ศษ.ม.	นวัตกรรมการหลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้ ม.รามคำแหง
55	นายวีระชัย บุตรดี	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์ สถาบันราชภัฏอุดรธานี
56	นางสาวรมิตา พลราชม	ครูชำนาญการ	คศ.2	ค.บ	คอมพิวเตอร์ ม.ราชภัฏสกลนคร
57	นางสมจิตร อินธิแสง	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ วิทยาลัยครูสกลนคร
58	นางสาวประจิม มนต์อินทร์	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	กศ.ม.	บริหารการศึกษา ม.รามคำแหง

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิทยฐานะ	เงิน เดือน อันดับ	วุฒิ การ ศึกษา	วิชาเอก สถาบันที่จบ
59	นางสาวกิตติวัฒนา ผาใต้	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา
60	นางหงษา คนหมั่น	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา ม.รามคำแหง
61	นางสาวนภาพัทธิ์ ไชประ กาย	ครูชำนาญการ	คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ ม.ราชภัฏสกลนคร
62	นางสาวสมพร ถานพรม	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา ม.รามคำแหง
63	นายอภิชาติ พิมพิสาร	ครูชำนาญการ	คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ ม.ราชภัฏสกลนคร
64	นางสาวนพรัตน์ นาลงพรม	ครูชำนาญการ	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา ม.รามคำแหง
65	นางสาวคันสนีย์ กำเสริฐู	ครู	คศ.1	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษธุรกิจ ม.ราชภัฏสกลนคร
66	นางสาวอัญชริญา คำปาน	วิทยากรท้องถิ่น	-	ศศ.บ	ภาษาจีน
67	นายพิชัยยุทธ ขาวประภา	ครู	คศ.1	ค.บ.	แนะแนว ม.ราชภัฏสกลนคร
68	นางรุ่งทิพย์ เคนพิทักษ์	ครูชำนาญการ พิเศษ	คศ.3	ศศ.ม.	บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ ม. มหาสารคาม
69	นางจิราภรณ์ แววงค์	ครู	คศ.1	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา ม. กรุงเทพมหานคร
70	นายธีระเดช กุลสาร	ครู	คศ.1	ค.บ.	เกษตรศาสตร์ ม. ราชภัฏสกลนคร
71	นางสาวละมัย เผ่ามณี	ครูอัตราจ้าง	-	ศษ.บ.	ม. เทคโนโลยีราชชมงคลธัญบุรี
72	นางสาวนันธิดา แदनรัก	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	การจัดการโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยปัญญาภิวัฒน์
73	นางสาวรุณชัญพร หล้าชาญ	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ	สังคมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิทยฐานะ	เงิน เดือน อันดับ	วุฒิ การ ศึกษา	วิชาเอก สถาบันที่จบ
74	นางสาวพรสุดา เมษา	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ	คณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ตาราง 5 แสดงจำนวนลูกจ้างประจำ โรงเรียนร่มเกล้า

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	รับเงินเดือน	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
1	นายสมาน ศรีสุข	ช่างปูน 4	26,460	ปวท. เกษตร	
2	นายสมศักดิ์ สุภาพทอง	คนขับรถ	7,500	ม.6	
3	นางวิไลศักดิ์ คำตั้งหน้า	แม่บ้าน	7,500	ป.6	
4	นายศรัณย์ นันทดา	นักการภารโรง	7,300	ปวส.	
5	นางसान พรหมภา	แม่บ้าน	6,300	ป.6	
6	นายศุภกร แก้วกึ่ง	นักการภารโรง	6,000	ปวส.	
7	นายสมควร เท่าบุรี	นักการภารโรง	6,000	ม.6	
8	นายประพล ละออ	นักการภารโรง	6,000	ม.6	

1.4 ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ

1.4.1 ข้อมูลอาคารเรียน

ตารางที่ 6 แสดงรายละเอียดอาคารเรียน

อาคารเรียน	จำนวน		การใช้ประโยชน์ (จำนวนห้อง)						
	หลัง	ห้อง	ห้องเรียน	ห้องกิจกรรม	ห้องอาเซียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องประชุม	ห้องแนะแนว	อื่น ๆ
1. อาคารเรียน									
- อาคาร 216 ค (1)	1	16	12	1	1	1	1	-	-
- อาคาร 216 ค (2)	1	16	14	-	-	-	-	1	1
- อาคาร 216 ค (3)	1	16	13	-	-	-	-	-	3
- อาคาร 216 ล/57-ก (4)	1	16	14	-	-	-	-	-	2

1.4.2 ข้อมูลอาคารประกอบ

ตารางที่ 7 แสดงรายละเอียดอาคารประกอบ

อาคารประกอบ)	จำนวน	
	หลัง	ห้อง
- หอประชุมเอนกประสงค์	1	
- โรงฝึกงานแบบ ช 102/7	1	
- โรงฝึกงานคหกรรม	1	
- โรงอาหาร	1	
- บ้านพักครู	9	
- บ้านพักภารโรง	-	
- ห้องน้ำห้องส้วมแบบ 6 ที่	7	
- หอถ้ำน้ำประปา	1	
- หอพระประจำโรงเรียน	1	
- อาคารจริยธรรม	1	
- หอสมุดเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา	1	
- ศาลาพักผ่อนเอนกประสงค์	6	
- อาคารมูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอกเปรมติณสูลานนท์	1	
- อาคารเกษตรกรรม	1	

1.5 ข้อมูลครุภัณฑ์และทรัพยากร

1) คอมพิวเตอร์

- เพื่อการเรียนการสอน 185 เครื่อง
- เพื่อการสืบค้น - เครื่อง
- งานบริหาร/สำนักงาน 25 เครื่อง

2) สื่อทัศนูปกรณ์

- โทรทัศน์ 35 เครื่อง
- เครื่องฉายข้ามศีรษะ 1 เครื่อง
- เครื่องฉาย VDO 23 เครื่อง
- เทป / วิดีโอ - เครื่อง
- เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ 30 เครื่อง

3) ห้องปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะ

● ห้องคอมพิวเตอร์	3 ห้อง
● ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1 ห้อง
● ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	4 ห้อง
● ห้องจริยธรรม	1 ห้อง
● ห้องแนะแนว	1 ห้อง
● ห้องคหกรรม	1 ห้อง
● ห้องพยาบาล	1 ห้อง
● ห้องศิลปะ	1 ห้อง
● ห้องอุตสาหกรรม	1 ห้อง
● ห้องเกษตรกรรม	1 ห้อง
● ห้องดนตรี	1 ห้อง
● ห้องนาฏศิลป์	1 ห้อง

4) พื้นที่ปฏิบัติการกิจกรรม / นันทนาการ

● สนามฟุตบอลพร้อมลู่วิ่ง	1 สนาม
● สนามตะกร้อ	1 สนาม
● สนามวอลเลย์บอล	1 สนาม
● ลานอเนกประสงค์	1 แห่ง

1.6 ข้อมูลงบประมาณ

1.6.1 งบประมาณที่ได้รับตลอดปีการศึกษา

1.6.1.1 งบรายหัวจากเงินอุดหนุน ม.ต้น 3,500 บาท/คน/ปี ม.ปลาย 3,800 บาท/คน/ปี

1.6.1.2 งบจ้างครูภาษาอังกฤษ จากผู้ปกครองภาคเรียนละ 400 บาท/คน

1.6.1.3 งบจ้างครูจีน จากผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 200 บาท/คน

ตารางที่ 8 แสดงประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	แหล่งที่มา	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	หมวดเงินอุดหนุนรายหัว 1.1.จำนวนนักเรียน ม. ต้น 769 X 3,500 1.2. จำนวนนักเรียน ม. ปลาย 573 X 3,800	2,841,720 2,220,948	
2	บำรุงการศึกษา (ครูต่างชาติ ภาษาอังกฤษ) 2.1 จำนวนนักเรียน ม.ต้น 769 x 400 2.2 จำนวนนักเรียน ม. ปลาย 573 x 400	452,000 298,400	
3	บำรุงการศึกษา (ครูจีน) 3.1 นักเรียนชั้น ม.ต้น เฉพาะ ม.2 และ ม.3 565 x 200 3.2 นักเรียนชั้น ม.ปลาย เฉพาะสายศิลป์ 373 x 200	226,000 149,200	
4	เงินรายได้สถานศึกษา	110,000	
5	เงินเรียนฟรี 15 ปีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4,168,313	
	รวมประมาณการรับ	10,466,581	

1.6.2 งบประมาณที่นำมาจัดสรร

1.6.2.1 เงินอุดหนุนบำรุงการศึกษา (จัดสรรจากเงินรายหัวของนักเรียน)

- (1) เงินจัดสรรจากเงินรายหัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 769 คน
คนละ 3,500 บาท รวมเป็นเงินทั้งหมด $769 \times 3,500 = 2,841,720$ บาท
- (2) เงินจัดสรรจากเงินรายหัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 573 คน
คนละ 3,800 บาท รวมเป็นเงินทั้งหมด $573 \times 3,800 = 2,220,948$ บาท

รวมยอดเงินอุดหนุนรายหัว 5,062,668 บาท

1.6.2.2 เงินบำรุงการศึกษา (จ้างครูต่างชาติ ภาษาอังกฤษ + ภาษาจีน)

- (1) ครูภาษาอังกฤษ จำนวนนักเรียน ม.ต้น $769 \times 400 = 452,000$ บาท
จำนวนนักเรียน ม. ปลาย $573 \times 400 = 298,400$ บาท
- (2) ครูจีน จำนวนนักเรียน ม.2 + ม. 3 $565 \times 200 = 226,000$ บาท
จำนวนนักเรียน ม.ปลาย สายศิลป์ $373 \times 200 = 149,200$ บาท

รวมยอดเงินบำรุงการศึกษาทั้งสิ้น 1,125,600 บาท

- (3) เงินเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4,168,313 บาท
- (4) เงินอื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา 110,000 บาท

ตารางที่ 9 แสดงประเภทของงบประมาณ

ที่	ประเภทงบประมาณ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	รวม (12 เดือน)
1	เงินอุดหนุนงบดำเนินการ - นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น - นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	769 x 3,500 573 x 3,800	2,841,720 2,220,948	2,841,720 2,220,948
2	งบลงทุน	-	-	-
3	งบบุคลากร (ประมาณการ) - ค่าจ้างครูต่างชาติ (ภาษาอังกฤษ) - ค่าจ้างครูต่างชาติ (จีน) - ค่าจ้างครูอัตราจ้าง - ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน) - ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน) - ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ) - ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานขับรถ) - นักการภารโรง - นักการภารโรง	2 1 3 1 1 1 1 1 2	1,200,000 240,000 325,440 93,600 75,600 93,600 87,600 87,600 144,000	เทอมละ 600,000 200,00x11เดือน 9,040x12เดือน 7,800x12เดือน 6,300x12เดือน 7,800x12เดือน 7,300x12เดือน 7,300x12เดือน 6,000x12เดือน

ส่วนที่ 2

ทิศทางของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่ เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาลจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Norma)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นที่ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้าง วินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (แผนกลยุทธ์)

1. วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

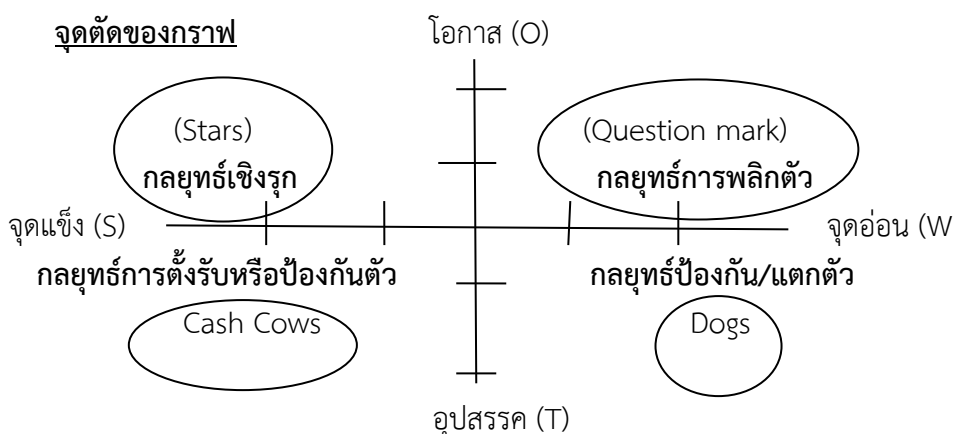
1.1 สภาพแวดล้อมภายนอก (วิเคราะห์โอกาส-อุปสรรค)

- 1.1.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-Cultural Factors) = S
- 1.1.2 ด้านเทคโนโลยี (Technology Factors) = I
- 1.1.3 ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors) = E
- 1.1.4 ด้านกฎหมายและการเมือง (Political and Legal Factors) = P

1.2 สภาพแวดล้อมภายใน (วิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อน)

- 1.2.1 ด้านนโยบายและโครงสร้าง (Structure) = S1
- 1.2.2 ด้านผลผลิตและการบริการ (Service) = S2
- 1.2.3 ด้านบุคลากร (Man) = M1
- 1.2.4 ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money) = M2
- 1.2.5 ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material) = M3
- 1.2.6 ด้านการบริหารจัดการ (Manage) = M4

นำผลการวิเคราะห์มาลงกราฟ



2. วิเคราะห์นโยบาย จุดเน้น ของรัฐบาล ศธ. สพฐ. สพม. ผลการประเมินภายนอก บริบทโรงเรียน
3. กำหนดวิสัยทัศน์ คือภาพที่ต้องการให้เกิดในอนาคต รายปี, ราย 3 - 5 ปี
4. กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนา (นำจุดที่ต้องพัฒนาในวิสัยทัศน์และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดพร้อมกัน)

กลยุทธ์จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม)

5. กำหนดเป้าหมายในการพัฒนารายปี, ราย 3 - 5 ปี
6. กำหนด งาน / โครงการ / กิจกรรม ที่จะจัดทำเพื่อการพัฒนาตามกลยุทธ์

สิ่งที่ต้องวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (ภายนอก)

ประเด็น/ ตัวชี้วัด	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	ไม่แน่ใจ
1. ปัจจัยทางด้านสังคม (Social)			
1.1 ชุมชนมีการคมนาคมที่สะดวก ในการเดินทางมาเรียนที่โรงเรียนร่มเกล้า	1		
1.2 ผู้ปกครองนักเรียนบางคนไปประกอบอาชีพอยู่ต่างถิ่น ทำให้การดูแลเอาใจใส่ต่อบุตรหลานไม่เต็มที่ทำให้นักเรียนมีปัญหาต่อการเรียน		-1	
1.3 ชุมชน ผู้ปกครองเห็นคุณค่าและความสำคัญของการศึกษา มีความเชื่อมั่นและศรัทธาในสถาบันจึงส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนร่มเกล้าเพิ่มขึ้น	1		
1.4 ชุมชนมีประเพณีและวัฒนธรรมที่หลากหลายจึงร่วมกันอนุรักษ์ ส่งผลแก่นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี	1		
1.5 วัฒนธรรมต่างชาติเข้ามาสู่ประเทศไทยมากขึ้น ทำให้เกิดการเลียนแบบพฤติกรรมบางอย่างที่ไม่เหมาะสมวัฒนธรรมไทย			0
รวม	3	-1	0
สรุปด้านสังคม	3/5=0.60		
2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technology)			
2.1 โรงเรียนสามารถจัดซื้อ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนได้เพิ่มขึ้น	1		
2.2 สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษามีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ไม่สามารถสนองต่อความต้องการได้ทัน	1		
2.3 สื่อเทคโนโลยีบางอย่างมีผลต่อพฤติกรรมเลียนแบบ อาจก่อให้เกิดพฤติกรรมไม่เหมาะสมต่อเยาวชน			0
2.4 มีเครือข่ายเทคโนโลยีทันสมัยมากขึ้นที่นำเสนอให้บริการเช่น True,3BBCAT,TOT ฯลฯ ทำให้โรงเรียนเลือกใช้ได้ตามความเหมาะสม	1		
รวม	3	0	0
สรุปด้านเทคโนโลยี	3/4=0.75		
3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic)			
3.1 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะปานกลางถึงยากจนจึงไม่สามารถจัดหาวัสดุ อุปกรณ์การเรียนได้อย่างเพียงพอ	1		
3.2 เกิดภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจส่งผลให้ผู้ปกครองต้องรับภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น			0
3.3 ประชาชนในท้องถิ่นมีภาระหนี้สินเพิ่มขึ้นเนื่องจากกู้เงินมาลงทุนในการประกอบอาชีพ	1		
3.4 ผู้ปกครองให้การสนับสนุนในการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา	1		
รวม	3	0	0
สรุปด้านเศรษฐกิจ	3/4=0.75		

สภาพแวดล้อม ภายนอก(ต่อ)

4. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal)			
4.1 มีการเปลี่ยนแปลงรัฐบาลทำให้นโยบายทางการศึกษาพัฒนาไม่ต่อเนื่อง		-1	
4.2 โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในพื้นที่ทำให้โรงเรียนได้รับการพัฒนา	1		
4.3 องค์กรส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1		
รวม	2	-1	0
สรุปด้านการเมืองและกฎหมาย	2/3=0.66		

สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็น/ ตัวชี้วัด	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	ไม่แน่ใจ
1. โครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy)			
1.1 โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีการจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	1		
1.2 บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียน	1		
1.3 โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนา ที่สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาทุกระดับ	1		
1.4 โรงเรียนมีนโยบายในการกำกับติดตามงานที่ชัดเจน ทำให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	1		
1.5 โรงเรียนมีคำสั่งการมอบหมายงานบุคลากรชัดเจนทำให้การปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้อง	1		
รวม	5	0	0
สรุปด้านโครงสร้างและนโยบาย	5/5=1.00		
2. ผลผลิตและการบริการ (Products and Service)			
2.1 นักเรียนส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์ของโรงเรียน	1		
2.2 มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียน	1		
2.3 การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดคุณสมบัติ ดี เก่ง มีสุข และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	1		
2.4 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี	1		
2.5 นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกที่ดีและเห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	1		
2.6 นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี รู้จักตนเอง พึ่งตนเองและปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดีและมีความสุข	1		
รวม	6	0	0
สรุปด้านผลผลิตและการบริการ	6/6=1.00		

สภาพแวดล้อมภายใน (ต่อ)

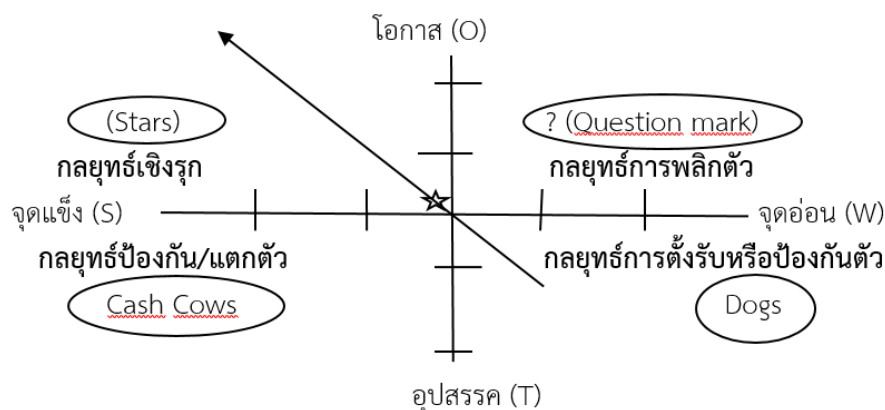
ประเด็น/ ตัวชี้วัด	โอกาส(+)	อุปสรรค(-)	ไม่ แน่ใจ
3. บุคลากร (Man)			
3.1 บุคลากรมีจำนวนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1		
3.2 การบริหารจัดการบุคลากรส่วนใหญ่ตรงตามความรู้ความสามารถ	1		
3.3 ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ	1		
3.4 มีการให้ขวัญและกำลังใจบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	1		
รวม	4	0	0
สรุปด้านบุคลากร	4/4=1.00		
4. การเงิน (Money)			
4.1 โรงเรียนได้รับเงินงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนทางการศึกษาเพิ่มขึ้น			0
4.2 การใช้จ่ายเงินงบประมาณบางส่วน / บางประเภทไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียน	1		
4.3 โรงเรียนมีความสามารถในการจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ได้ตามความต้องการ	1		
4.4 โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรและได้รับการสนับสนุนจากองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อการจัดการศึกษา	1		
รวม	3	0	0
สรุปด้านการเงิน	3/4=0.75		
5. วัสดุอุปกรณ์ (Materials)			
5.1 โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	1		
5.2 โรงเรียนมีอาคารเรียน แหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ	1		
5.3 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาร่วมในการใช้จัดการศึกษา	1		
5.4 โรงเรียนมีห้องสมุดพร้อม มีหนังสือเพียงพอสำหรับนักเรียน	1		
5.5 โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ พื้นที่พร้อมและเพียงพอ มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการศึกษา	1		
รวม	5	0	0
สรุปวัสดุอุปกรณ์	5/5=1.00		
6. การบริหารจัดการ (Management)			
6.1 โรงเรียนนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	1		
6.2 โรงเรียนมีแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นกรอบในการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับงบประมาณ	1		
6.3 โรงเรียนดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งการประเมินภายในและการประเมินภายนอก	1		
6.4 โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนางาน	1		
6.5 ผู้บริหารมีภาวะเป็นผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี	1		
รวม	5	0	0
สรุปการบริหารจัดการ	5/5=1.00		

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)

<u>ภายนอก</u>	1. ด้านสังคม (Social)	ผลรวม ได้	+0.60
	2. ด้านเทคโนโลยี (Technology)	ผลรวม ได้	+0.75
	3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic)	ผลรวม ได้	+0.75
	4. ด้านกฎหมายและการเมือง (Politic)	ผลรวม ได้	+0.66
		<u>สรุปรวมได้</u>	<u>+ 2.76</u>

<u>ภายใน</u>	1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure)	ผลรวม ได้	+1.00
	2. ด้านผลผลิต (Product)	ผลรวม ได้	+1.00
	3. ด้านบุคลากร (Man)	ผลรวม ได้	+1.00
	4. ด้านการเงิน (Money)	ผลรวม ได้	+0.75
	5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material)	ผลรวม ได้	+1.00
	6. ด้านการบริหารจัดการ (Management)	ผลรวม ได้	+1.00
		<u>สรุปรวมได้</u>	<u>+5.75</u>

นำข้อมูลผลการวิเคราะห์มาเขียนลงเป็นกราฟเพื่อหากกลยุทธ์ในการพัฒนา
ข้อมูล จากภายนอก ลงข้อมูลในแนวตั้ง
ข้อมูล จากภายใน ลงข้อมูลในแนวนอน



ได้กลยุทธ์การส่งเสริมพัฒนา เป็น Stars คือ กลยุทธ์เชิงรุก

การวิเคราะห์ตามกรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียนร่มเกล้า

ผลการวิเคราะห์ตามกรอบกลยุทธ์ที่จะส่งเสริมพัฒนา

ด้านผู้เรียน

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. 4(2) , 1.5(2), 1.6, 1.7, 1.11, 1.14 | 2. 1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 |
| 3. 1, 3.2, 3.3 | 4. 3 |
| 5. 1, 5.2, 5.3, 5.4 | 6. 1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 |
| 7. 1, 7.2, 7.3, 7.4 | 8. 3, 9.5, 9.6 |

ด้านครูและบุคลากร

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. 3, 1.5(1), 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14 | 2. 1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 |
| 3. 1, 3.2, 3.3 | 4. 1, 4.2, 4.3 |
| 5. 1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 | 6. 1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 |
| 7. 1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5 | 8. 1, 8.2, 8.3 |
| 9. 1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6 | |

ด้านโรงเรียนและชุมชน

1. 1, 1.2, 1.4 (1) , 1.8, 1.9, 1.15

3. 1, 3.2, 3.3

5. 1, 5.3

7. 1, 7.3

9. 1, 9.2, 9.4, 9.6

2. 1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7

4. 1, 4.2, 4.3

6. 1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7

8. 1, 8.2, 8.3

ส่วนที่ 3

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กำหนดวิสัยทัศน์ 4 ปี (2566 – 2570)

วิสัยทัศน์ พันธกิจ โรงเรียนร่มเกล้า

“โรงเรียนร่มเกล้าเป็นโรงเรียนคุณภาพ สร้างคนดี วิถีพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
2. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สร้างเครือข่ายการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ
3. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามศักยภาพ มีขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษามีเครือข่ายการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นพลเมืองดี
3. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานวิชาชีพ

Romklao Model

1. R = Responsibility = มีความรับผิดชอบ
2. O = Objective = มีเป้าหมายในการทำงาน
3. M = Moral = มีคุณธรรมจริยธรรม
4. K = Knowledge = มีความฉลาด รอบรู้
5. L = Leadership = มีภาวะผู้นำ
6. A = Action = ลงมือปฏิบัติการ
7. O = Organization = รักองค์กร

ค่านิยม 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม หวังดีต่อผู้อื่น
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย
9. ปฏิบัติตามพระราชดำรัส
10. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนร่วม

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนร่มเกล้า ประจำปี 2566 – 2570

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา	1. บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ PDCA	- บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ	- สถานศึกษามีคุณภาพ
	2. บริหารงานสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	- บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา	- บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
	3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา	- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา	- สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลที่ดี
	4. สร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	- สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความร่วมมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา	- สถานศึกษามีเครือข่ายในการจัดการศึกษา
	5. สนับสนุนและส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากร	- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	1. จำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรม 2. รายงานการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม
	6. ทุกกลุ่มสาระ/ฝ่าย/งาน จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	- บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ฝ่าย ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบ	- จำนวนแผนพัฒนาบุคลากรของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน
	7. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน	- จัดทำหลักสูตร สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้	- หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน
	8. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน	- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน	- สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนร่มเกล้า ประจำปี 2566 – 2570 (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)	9. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร ร่วมกับหน่วยงานราชการหรือสถานศึกษาอื่น	- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	1. จำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรม 2. รายงานการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม
	10. การทำข้อตกลง (MOU) ด้านวัฒนธรรมและวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ	- มีการทำข้อตกลง (MOU) ทั้งในและต่างประเทศ	- มีสัญญาการทำข้อตกลง (MOU) ทั้งในและต่างประเทศ
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นพลเมืองดี	1. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมของภาคีเครือข่าย	- นักเรียน ครู ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมปลูกฝัง คุณธรรม	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรมของภาคีเครือข่าย
	2. ส่งเสริมกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	- นักเรียนเข้าใจระบบการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย	1. จำนวนนักเรียนที่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง 2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียน
	3. ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียน	1. ครู ผู้ปกครอง ชุมชน สร้างเครือข่าย ส่งเสริมและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. สร้างระบบเครือข่ายผู้ปกครองให้มีความเข้มแข็ง	1. สถิติจำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมกับโรงเรียน 2. จำนวนกิจกรรมที่ผู้ปกครองเครือข่ายจัดขึ้น 3. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ผู้ปกครองจัดขึ้น 4. สถิตินักเรียนที่มีปัญหาและได้รับการช่วยเหลือ
	4. ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนปฏิบัติตามบทบาท และความรับผิดชอบของตน	- ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และจิตอาสา

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนร่มเกล้า ประจำปี 2566 – 2570 (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นพลเมืองดี (ต่อ)	5. พัฒนาศักยภาพหน้าที่ ของครูที่ปรึกษาและครู เวรประจำวัน	1. ครูที่ปรึกษาตระหนัก และปฏิบัติตนตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครูที่ปรึกษา ประสานงานกับเครือข่าย ผู้ปกครอง ระดับชั้น แจ้าง ผลการเรียน และ พฤติกรรมให้ผู้ปกครอง ทราบเป็นระยะๆ 3. ครูเวรประจำวัน ตระหนักและปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ได้รับ มอบหมาย	1. สถิตินักเรียนที่มาสายใน แต่ละวัน และสถิติการ กำกับดูแลของครูที่ปรึกษา 2. จำนวนนักเรียนที่สอบ ผ่านหรือติด 0 ร มส 3. จำนวนนักเรียนที่ ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา พัฒนาช่วยเหลือร่วมกัน 4. ข้อมูลสถิติการปฏิบัติ ตามหน้าที่ของครูเวร ประจำวัน
	6. ส่งเสริมการใช้กิจกรรม การเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและ ทักษะการเรียนรู้สู่ ศตวรรษที่ 21	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและ ทักษะการเรียนรู้	1. จำนวนนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละของนักเรียนที่ ผ่านกิจกรรม
	7. พัฒนาหลักสูตรที่ บูรณาการ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะ ชีวิต ทักษะการเรียนรู้	- พัฒนาหลักสูตรของ สถานศึกษาที่บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	- จำนวนหลักสูตรที่บูรณา การ 8 กลุ่มสาระ
	8. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ ทักษะการใช้ชีวิต	- ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ ชีวิต
	9. ศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรม ในท้องถิ่น	- ศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรม ท้องถิ่น	- จำนวนผู้เรียนรู้ วัฒนธรรมท้องถิ่น
	10. จัดกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	- จัดกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมของแต่ละ ท้องถิ่น	- ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
	11. ส่งเสริมการใช้แหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อ พัฒนาผู้เรียนในการผลิต งานอย่างสร้างสรรค์	- จัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นการผลิต งานอย่างสร้างสรรค์	1. จำนวนกิจกรรมที่ใช้ แหล่งเรียนรู้ 2. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ แหล่งเรียนรู้

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนร่มเกล้า ประจำปี 2566 – 2570 (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นพลเมืองดี (ต่อ)	12. ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี	- จัดการเรียนการสอน ตามแผนพัฒนาด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. จำนวนสื่อการเรียนการ สอนออนไลน์ 2. จำนวนรายวิชาที่เปิด สอนโดยใช้ E-LEARNING
	13. ส่งเสริมการใช้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนา ผู้เรียนในการผลิตงาน อย่างสร้างสรรค์	- จัดกิจกรรมที่มีการใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	- จำนวนกิจกรรมที่ใช้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในการผลิต งานอย่างสร้างสรรค์
	14. พัฒนาเครือข่ายการ ใช้เทคโนโลยี	- จัดการเรียนการสอนที่ เน้นการใช้เทคโนโลยี	- จำนวนสื่อการสอนใน โครงการ 46 ICT
	15. ส่งเสริมให้นักเรียน ผลิตชิ้นงาน สื่อ เทคโนโลยีในการผลิตงาน อย่างสร้างสรรค์	- มีการผลิตชิ้นงาน สื่อ เทคโนโลยีที่เป็น ประโยชน์ต่อการศึกษา	- จำนวนชิ้นงาน สื่อ เทคโนโลยี
	16. ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี	- จัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. จำนวนสื่อการเรียนการ สอนออนไลน์ 2. จำนวนรายวิชาที่เปิด สอนโดยใช้ E-LEARNING
	17. พัฒนาเครือข่ายการ ใช้เทคโนโลยี	- จัดการเรียนการสอน โดยเน้นการใช้เทคโนโลยี	- จำนวนสื่อการสอนใน โครงการ 46 ICT
	18. ปรับปรุงห้องเรียน มีอุปกรณ์อย่างเพียงพอ	- ห้องเรียน มีอุปกรณ์ อย่างเพียงพอ	- ร้อยละการใช้อุปกรณ์
	19. สร้างบรรยากาศแห่ง การเรียนรู้	- บรรยากาศทั้งภายใน และนอกห้องเรียนเป็น บรรยากาศแห่งการเรียนรู้	- ห้องเรียนและบริเวณ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น
	20. จัดระบบการบริหาร ข่าวสาร และการ ประชาสัมพันธ์ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา	- ข่าวสาร และการ ประชาสัมพันธ์ทั่วถึงทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา	- ร้อยละของการติดตาม ข่าวสาร และการ ประชาสัมพันธ์
	21. ส่งเสริมการนำ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาใช้ในการ เชื่อมโยงเครือข่าย และสร้างความร่วมมือใน การพัฒนาผู้เรียน	- สร้างความร่วมมือใน การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ เครือข่ายสารสนเทศ	- ร้อยละของนักเรียนใน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการเรียนการ สอน

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนร่มเกล้า ประจำปี 2566 – 2570 (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด
3. พัฒนาคู และ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานวิชาชีพ 3. พัฒนาคู และ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานวิชาชีพ	1. ส่งเสริม ให้ครู และ บุคลากร ให้ได้รับการ พัฒนาเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้	- ครู และบุคลากร ได้รับ การพัฒนาเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้	1. จำนวนครู และบุคลากร ที่ผ่านการอบรม 2. การรายงานการส่ง บุคลากรเข้ารับการอบรม
	2. ส่งเสริม ให้ครู และ บุคลากรบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน	- ครู และบุคลากรบูรณา การการจัดการเรียนการ สอนตามแผนการจัดการ เรียนรู้	- การบูรณาการการจัดการ เรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้
	3. ส่งเสริมให้ และ บุคลากรให้มีความเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี	- ครู และบุคลากร ร่วม ทำกิจกรรมของโรงเรียน	- ร้อยละของครู และ บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ของโรงเรียน
	4. สนับสนุนให้ ครู และ บุคลากร ได้แสดงบทบาท หน้าที่ ตามความรู้ ความสามารถอย่าง สร้างสรรค์	- ครู และบุคลากร มีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรม ตามบทบาทหน้าที่	- ร้อยละของครู และ บุคลากร ที่เข้าร่วม กิจกรรมของโรงเรียนตาม บทบาทหน้าที่
	5. ส่งเสริมครู และ บุคลากรให้เป็นผู้มีความ รับผิดชอบในการทำงาน	- ครู และบุคลากร มี ความรับผิดชอบในการ ทำงาน	- จำนวนกิจกรรม/ โครงการ/ที่ครู และ บุคลากรมีความรับผิดชอบ ในการทำงานและเข้าร่วม ทำงาน
	6. สนับสนุน ให้ครู และ บุคลากรมีเป้าหมาย วัตถุประสงค์ในการทำงาน	- ครู และบุคลากร มี เป้าหมาย วัตถุประสงค์ใน การทำงาน	- ร้อยละของจำนวน ครู และบุคลากร ที่เข้าร่วม กิจกรรม/โครงการของ โรงเรียน
	7. ส่งเสริม ให้ครู และ บุคลากรมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	- ครู และบุคลากร มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	- ร้อยละของจำนวนครู และบุคลากร ที่เข้าร่วม กิจกรรมเกี่ยวกับการมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม เช่น กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา
	8. ส่งเสริม ให้ครู และ บุคลากร ให้ได้รับการ พัฒนาเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้	- ครู และบุคลากร ได้รับ การพัฒนาเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้	1. จำนวนครู และบุคลากร ที่ผ่านการอบรม 2. การรายงานการส่ง บุคลากรเข้ารับการอบรม

ส่วนที่ 4

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี (2566 - 2570)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนงาน/โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายในแต่ละปีงบประมาณ (%)				
			2566	2567	2568	2569	2570
1. บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ PDCA โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการปรับปรุงระบบควบคุมภายในสถานศึกษา โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ โครงการพัฒนางานวิชาการ โครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ โครงการพัฒนางานบุคคล โครงการพัฒนางานบริหารงานทั่วไป	- บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ	- สถานศึกษามีคุณภาพ	70	75	80	85	90
2. บริหารงานสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม โครงการพัฒนาระบบงานบุคลากร	- บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา	- บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	70	75	80	85	90

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายในแต่ละปีงบประมาณ (%)				
			2566	2566	2566	2566	2566
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา โครงการการประชุมอบรมเครือข่ายรุ่มเกล้าและ 46 ICT โครงการ เปิดโลก Coding & lot สู้ไทยแลนด์ 4.0 โครงการจัดทำสารสนเทศบนเครือข่าย โครงการจัดทำวารสารโรงเรียนรุ่มเกล้า	- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา	- สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลที่ดี	70	75	80	85	90
4. สร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายผู้ปกครอง การประชุมผู้ปกครอง โครงการจัดทำสารสนเทศบนเครือข่าย โครงการจัดทำวารสารโรงเรียนรุ่มเกล้า โครงการวันสถาปนาโรงเรียน	- สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความร่วมมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา	- สถานศึกษามีเครือข่ายในการจัดการศึกษา	70	75	80	85	90
5. สนับสนุนและส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากร โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล โครงการศึกษาดูงานข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียน	- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	1. จำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรม 2. รายงานการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม	70	75	80	85	90

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายในแต่ละปีงบประมาณ (%)				
			2566	2567	2568	2569	2570
6. ทุกกลุ่มสาระ/ฝ่าย/งาน จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล โครงการศึกษาดูงานข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียน	- บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ฝ่ายได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบ	- จำนวนแผนพัฒนาบุคลากรของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน	70	75	80	85	90
7. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน โครงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โครงการนิเทศและกำกับติดตามและประเมินผลการบริหารหลักสูตร โครงการการพัฒนาบุคลากรในด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการวัดและประเมินผล	- จัดทำหลักสูตร สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้	- หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน	70	75	80	85	90

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายในแต่ละปีงบประมาณ (%)				
			2566	2567	2568	2569	2570
8. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต โครงการพัฒนางานมูลนิธิดินสุสานนท์ (อาคารมูลนิธิดินสุสานนท์) โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน โครงการ เปิดโลก Coding & lot สู่ไทยแลนด์ 4.0	- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้หลากหลายเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน	- สถิติการใช้การแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน	70	75	80	85	90
9. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร ร่วมกับหน่วยงานราชการหรือสถานศึกษาอื่น โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล โครงการศึกษาดูงานข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียน	- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	1.จำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรม 2. รายงานการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม	70	75	80	85	90
10. การทำข้อตกลง (MOU) ด้านวัฒนธรรมและวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ โครงการจ้างครูชาวต่างประเทศสอนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน	- มีการทำข้อตกลง (MOU) ทั้งในและต่างประเทศ	- มีสัญญาการทำข้อตกลง (MOU) ทั้งในและต่างประเทศ	70	75	80	85	90

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นพลเมืองดี

แผนงาน/โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายในแต่ละปีงบประมาณ (%)				
			2566	2567	2568	2569	2570
1. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมของภาคีเครือข่าย โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โครงการสถานศึกษาสีขาว	- นักเรียน ครู ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรมของภาคีเครือข่าย	70	75	80	85	90
2. ส่งเสริมกิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน โครงการพัฒนางานคณะกรรมการสภานักเรียน โครงการพัฒนางานปกครองนักเรียน โครงการพัฒนางานกิจกรรมนักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการพัฒนางานจรรยาบรรณและความปลอดภัยในสถานศึกษา	- นักเรียนเข้าใจระบบการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย	1. จำนวนนักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง 2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียน	70	75	80	85	90
3. ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายผู้ปกครอง การประชุมผู้ปกครอง โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนรายที่มีปัญหา โครงการส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนว	1. ครู ผู้ปกครอง ชุมชน สร้างเครือข่าย ส่งเสริมและแก้ไข ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. สร้างระบบเครือข่ายผู้ปกครองให้มีความเข้มแข็ง	1. สถิติจำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุมกับโรงเรียน 2. จำนวนกิจกรรมที่ผู้ปกครองเครือข่ายจัดขึ้น 3. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ผู้ปกครองจัดขึ้น 4. สถิตินักเรียนที่มีปัญหาและได้รับการช่วยเหลือ	70	75	80	85	90

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นพลเมืองดี (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายในแต่ละปีงบประมาณ (%)				
			2566	2567	2568	2569	2570
<p>4. ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>โครงการวันสำคัญของชาติ</p> <p>โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>ค่ายคุณธรรมนำประชาธิปไตย</p> <p>ค่ายเยาวชนคนคุณธรรมโรงเรียนร่มเกล้า</p> <p>ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน</p> <p>โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.โรงเรียนร่มเกล้า</p> <p>โครงการสถานศึกษาสีขาว</p>	<p>1. ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนปฏิบัติตามบทบาท และความรับผิดชอบของตน</p>	<p>- ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และจิตอาสา</p>	70	75	80	85	90
<p>5. พัฒนาระบบทบทวนหน้าที่ของครูที่ปรึกษาและครูเวรประจำวัน</p> <p>โครงการพัฒนางานปกครองนักเรียน</p> <p>โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>1. ครูที่ปรึกษาตระหนักและปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. ครูที่ปรึกษาประสานงานกับเครือข่ายผู้ปกครอง ระดับชั้นแจ้งผลการเรียน และพฤติกรรมให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะๆ</p> <p>3. ครูเวรประจำวัน ตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1. สถิตินักเรียนที่มาสายในแต่ละวัน และสถิติการกำกับดูแลของครูที่ปรึกษา</p> <p>2. จำนวนนักเรียนที่สอบผ่านหรือติด 0 ร มส</p> <p>3. จำนวนนักเรียนที่ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาพัฒนาช่วยเหลือร่วมกัน</p> <p>4. ข้อมูลสถิติการปฏิบัติตามหน้าที่ของครูเวรประจำวัน</p>	70	75	80	85	90

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นพลเมืองดี (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายในแต่ละปีงบประมาณ (%)				
			2566	2567	2568	2569	2570
<p>6. ส่งเสริมการใช้กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21</p> <p>โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>โครงการทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>โครงการงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 70-73</p> <p>โครงการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ STEM Education</p> <p>โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (นโยบายรัฐบาล)</p> <p>โครงการนักเรียนดีศรีร่มเกล้า</p> <p>โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ</p> <p>โครงการส่งเสริมนิสัยการอ่าน</p>	<p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้</p>	<p>1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านกิจกรรม</p>	70	75	80	85	90
<p>7. พัฒนาหลักสูตรที่บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้</p> <p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์</p> <p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์</p> <p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา</p> <p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพฯ</p> <p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษา</p> <p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ</p>	<p>- พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาที่บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>- จำนวนหลักสูตรที่บูรณาการ 8 กลุ่มสาระ</p>	70	75	80	85	90

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นพลเมืองดี (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายในแต่ละปีงบประมาณ (%)				
			2566	2567	2568	2569	2570
8. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	- มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะ การใช้ชีวิต	- ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ชีวิต	70	75	80	85	90
9. ศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมในท้องถิ่น โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น โครงการงานประวัติศาสตร์ โครงการพัฒนาห้องภูมิปัญญาไทย โครงการให้ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	- ศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรม ท้องถิ่น	- จำนวนผู้เรียนรู้วัฒนธรรม ท้องถิ่น	70	75	80	85	90
10. จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น โครงการงานประวัติศาสตร์ โครงการพัฒนาห้องภูมิปัญญาไทย โครงการให้ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	- จัดกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมของแต่ละ ท้องถิ่น	- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น	70	75	80	85	90

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นพลเมืองดี (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายในแต่ละปีงบประมาณ (%)				
			2566	2567	2568	2569	2570
11. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนในการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต โครงการพัฒนางานมูลนิธิดินสุสานนท์ (อาคารมูลนิธิดินสุสานนท์) โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน โครงการ เปิดโลก Coding & lot สู่ไทยแลนด์ 4.0	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	1. จำนวนกิจกรรมที่ใช้แหล่งเรียนรู้ 2. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้	70	75	80	85	90
12. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี โครงการพัฒนาผู้เรียนและบริการด้าน ICT โครงการ เปิดโลก Coding & lot สู่ไทยแลนด์ 4.0	- จัดการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. จำนวนสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ 2. จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนโดยใช้ E-LEARNING	70	75	80	85	90
13. ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผู้เรียนในการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น โครงการงานประวัติศาสตร์ โครงการพัฒนาห้องภูมิปัญญาไทย โครงการให้ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	- จัดกิจกรรมที่มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	- จำนวนกิจกรรมที่ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์	70	75	80	85	90

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นพลเมืองดี (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายในแต่ละปีงบประมาณ (%)				
			2566	2567	2568	2569	2570
14. พัฒนาเครือข่ายการใช้เทคโนโลยี โครงการการประชุมอบรมเครือข่ายร่เกล้า และ 46 ICT โครงการพัฒนาผู้เรียนและบริการด้าน ICT โครงการ เปิดโลก Coding & lot สู่ไทยแลนด์ 4.0 โครงการจัดทำสารสนเทศบนเครือข่าย	- จัดการเรียนการสอนที่ เน้นการใช้เทคโนโลยี	- จำนวนสื่อการสอนใน โครงการ 46 ICT	70	75	80	85	90
15. ส่งเสริมให้นักเรียนผลิตชิ้นงาน สื่อ เทคโนโลยีใน การผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ โครงการวิทยาศาสตร์ มูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ โครงการนวัตกรรมนาโนเทคโนโลยี ระดับประเทศ กรุงเทพมหานคร โครงการนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ สวทช. จ.อุบลธานี โครงการคุณธรรม โครงการประวัติศาสตร์ โครงการอาเซียนน่ารู้ โครงการโรงเรียนธนาคาร โครงการพัฒนาทักษะการทำพานบายศรี โครงการพัฒนาทักษะอีพอดสาหกรรม(เครื่องมือ อุปกรณ์) โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ศาสตร์ พระราชชา โครงการส่งเสริมการมีอาชีพทางการเกษตร	- มีการผลิตชิ้นงาน สื่อ เทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ ต่อการศึกษา	- จำนวนชิ้นงาน สื่อ เทคโนโลยี	70	75	80	85	90

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นพลเมืองดี (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายในแต่ละปีงบประมาณ (%)				
			2566	2567	2568	2569	2570
16. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี โครงการพัฒนางานสารสนเทศ โครงการพัฒนาผู้เรียนและบริการด้าน ICT	- จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. จำนวนสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ 2. จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนโดยใช้ E-LEARNING	70	75	80	85	90
17. พัฒนาเครือข่ายการใช้เทคโนโลยี โครงการการประชุมอบรมเครือข่ายร่วมเกล้าและ 46 ICT โครงการ เปิดโลก Coding & lot สู่ไทยแลนด์ 4.0 โครงการจัดทำสารสนเทศบนเครือข่าย โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้าน ICT	- จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการใช้เทคโนโลยี	- จำนวนสื่อการสอนในโครงการ 46 ICT	70	75	80	85	90
18. ปรับปรุงห้องเรียน มีอุปกรณ์อย่างเพียงพอ โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน โครงการจัดซื้อวัสดุและสื่อประกอบการเรียนการสอน โครงการซ่อมปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์งานช่าง โครงการซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์ที่ชำรุด	- ห้องเรียน มีอุปกรณ์อย่างเพียงพอ	- ร้อยละการใช้อุปกรณ์	70	75	80	85	90

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นพลเมืองดี (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายในแต่ละปีงบประมาณ (%)				
			2566	2567	2568	2569	2570
19. สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน โครงการส่งเสริมการเรียนการสอน กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต โครงการปรับปรุงบรรยากาศห้องสมุด สัปดาห์ห้องสมุด โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านดนตรี โครงการพัฒนางานอาคารและสถานที่	- บรรยากาศทั้งภายในและ นอกห้องเรียนเป็นบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้	- ห้องเรียนและบริเวณ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น	70	75	80	85	90
20. จัดระบบการบริหารข่าวสาร และการ ประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา โครงการการประชุมอบรมเครือข่ายร่มเกล้า และ 46 ICT โครงการ เปิดโลก Coding & lot สู่ไทยแลนด์ 4.0 โครงการจัดทำสารสนเทศบนเครือข่าย โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้าน ICT โครงการจัดทำวารสารโรงเรียนร่มเกล้า	- ข่าวสาร และการ ประชาสัมพันธ์ทั้งถึงทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา	- ร้อยละของการติดตาม ข่าวสาร และการ ประชาสัมพันธ์	70	75	80	85	90

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นพลเมืองดี (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายในแต่ละปีงบประมาณ (%)				
			2566	2567	2568	2569	2570
21. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาใช้ในการเชื่อมโยงเครือข่าย และสร้างความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน โครงการการประชุมอบรมเครือข่ายร่มเกล้า และ 46 ICT โครงการ เปิดโลก Coding & lot สู่ไทยแลนด์ 4.0 โครงการจัดทำสารสนเทศบนเครือข่าย โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้าน ICT	- สร้างความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้เครือข่ายสารสนเทศ	- ร้อยละของนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน	70	75	80	85	90

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานวิชาชีพ

แผนงาน/โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายในแต่ละปีงบประมาณ (%)				
			2566	2567	2568	2569	2570
<p>1. ส่งเสริม ให้ครู และบุคลากร ให้ได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p> โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (อบรม ศึกษาดูงาน)</p> <p> โครงการพัฒนาผู้เรียนและบริการด้าน ICT</p> <p> โครงการ เปิดโลก Coding & lot สู่ไทยแลนด์ 4.0</p> <p> โครงการจัดทำสารสนเทศบนเครือข่าย</p>	<p>- ครู และบุคลากร ได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p>	<p>1. จำนวนครู และบุคลากร ที่ผ่านการอบรม</p> <p>2. การรายงานการส่งบุคลากร เข้าร่วมการอบรม</p>	70	75	80	85	90
<p>2. ส่งเสริม ให้ครู และบุคลากรบูรณาการการจัดการเรียนการสอน</p> <p> โครงการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p> โครงการส่งเสริมการเรียนการสอน</p>	<p>- ครู และบุคลากรบูรณาการการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้</p>	<p>- การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้</p>	70	75	80	85	90
<p>3. ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรให้มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p> โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (อบรม ศึกษาดูงาน)</p> <p> โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม</p> <p> โครงการพัฒนาระบบงานบุคลากร</p>	<p>- ครู และบุคลากร ร่วมทำกิจกรรมของโรงเรียน</p>	<p>- ร้อยละของครู และบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน</p>	70	75	80	85	90

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานวิชาชีพ (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายในแต่ละปีงบประมาณ (%)				
			2566	2567	2568	2569	2570
<p>4. สนับสนุนให้ ครู และบุคลากร ได้แสดงบทบาทหน้าที่ ตามความรู้ความสามารถอย่างสร้างสรรค์ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p> <p>โครงการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ STEM Education</p> <p>โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์</p> <p>โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ</p> <p>โครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านโครงงาน</p> <p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์</p> <p>โครงการค่ายคณิตศาสตร์</p> <p>โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา (วันคริสต์มาส)</p> <p>โครงการค่ายภาษาอังกฤษ</p> <p>โครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>โครงการอาเซียนน่ารู้</p> <p>โครงการโรงเรียนธนาคาร</p> <p>โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>โครงการค่ายคุณธรรม</p> <p>ค่ายดนตรีไทย</p> <p>โครงการพัฒนาห้องภูมิปัญญาไทย</p> <p>โครงการให้ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา</p> <p>โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางด้านดนตรี</p> <p>โครงการพัฒนาทักษะการทำพานบายศรี</p> <p>โครงการพัฒนาทักษะอาชีพอุตสาหกรรม</p> <p>โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา</p>	<p>- ครู และบุคลากร มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่</p>	<p>- ร้อยละของครู และบุคลากร ที่จัดกิจกรรมของโรงเรียนตามบทบาทหน้าที่</p>	70	75	80	85	90

3. พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานวิชาชีพ (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายในแต่ละปีงบประมาณ (%)				
			2566	2567	2568	2569	2570
5. ส่งเสริมครู และบุคลากรให้เป็นผู้มีความ รับผิดชอบในการทำงาน โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ๗ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการงาน อาชีพฯ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษา โครงการพัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ	- ครู และบุคลากรมีความ รับผิดชอบในการทำงาน	- จำนวนกิจกรรม/โครงการ/ที่ ครู และบุคลากรมีความ รับผิดชอบในการทำงาน	70	75	80	85	90
6. สนับสนุน ให้ครู และบุคลากรมีเป้าหมาย วัตถุประสงค์ในการทำงาน โครงการพัฒนาระบบงานบุคลากร โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา (อบรม ศึกษาดูงาน)	- ครู และบุคลากร มีเป้าหมาย วัตถุประสงค์ในการทำงาน	- ร้อยละของจำนวน ครู และ บุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการของโรงเรียน	70	75	80	85	90
7. ส่งเสริม ให้ครู และบุคลากรมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม โครงการพัฒนาระบบงานบุคลากร โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	- ครู และบุคลากร มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	- ร้อยละของจำนวนครู และ บุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับการมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม เช่น กิจกรรมวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา	70	75	80	85	90

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานวิชาชีพ (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายในแต่ละปีงบประมาณ (%)				
			2566	2567	2568	2569	2570
8. ส่งเสริม ให้ครู และบุคลากร ให้ได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (อบรม ศึกษาดูงาน) โครงการพัฒนาผู้เรียนและบริการด้าน ICT โครงการ เปิดโลก Coding & lot สู่ไทยแลนด์ 4.0 โครงการจัดทำสารสนเทศบนเครือข่าย โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้าน ICT	- ครู และบุคลากร ได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	1. จำนวนครู และบุคลากร ที่ผ่านการอบรม 2. การรายงานการส่งบุคลากรเข้าร่วมการอบรม	70	75	80	85	90

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี 5 ระดับ

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
น้อยกว่าร้อยละ 60.00	ระดับกำลังคุณภาพ
ร้อยละ 60.00-69.99	ระดับปานกลาง
ร้อยละ 70.00-79.99	ระดับดี
ร้อยละ 70.00-89-99	ระดับดีเลิศ
ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การนำ/โครงการ ไปสู่การปฏิบัติในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนร่มเกล้า ปีการศึกษา 2566 – 2570 มีแนวทางการดำเนินงาน ในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ ดังนี้

เงื่อนไขสู่การปฏิบัติ

1. การวางแผนดำเนินงานให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม
2. ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่กำหนดในแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและมองเห็นภาพความสำเร็จ
3. เน้นการประสานงานและปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
4. เน้นการดำเนินการที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่ชัดเจน ตรวจสอบได้
5. มีการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานเป็นระยะ

แนวทางการบริหารงานของโรงเรียน

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม ประสานกันอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร และโรงเรียน จึงดำเนินการตามแนวทางดังนี้

1. จัดตั้งศูนย์ประสานงานในระดับโรงเรียน กำหนดผู้รับผิดชอบ บทบาทหน้าที่ และภารกิจ
2. ศึกษา วิเคราะห์แผนกลยุทธ์ การดำเนินงานโครงการ เอกสาร และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน
3. กำหนดผู้รับผิดชอบในการประสานงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุนการดำเนินงาน
4. ประสานงานกับหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน
5. กำกับติดตามการจัดสรรงบประมาณ และการใช้งบประมาณของโรงเรียนตรงตามเวลา

มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า

6. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เฉพาะในส่วนที่โรงเรียนรับผิดชอบให้ตรงตามเวลา

มีประสิทธิภาพ คุ้มค่า สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของโครงการ

7. กำกับติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนอย่างใกล้ชิด
8. ประชาสัมพันธ์ และรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

การกำกับ ติดตามและประเมินผลของโรงเรียน

โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการกำกับติดตาม ประเมินผลในการส่งเสริมพัฒนา นิเทศติดตาม และ ประเมินผลโรงเรียน การดำเนินการมีแนวทางตามที่วางแผนร่วมกันดังนี้

หลักการ

1. การกำกับติดตามประเมินผลโครงการ มุ่งเน้นการจำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการดำเนินงาน มาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน อย่างต่อเนื่องยั่งยืน
2. การติดตามประเมินผล ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจ เรียนรู้ร่วมกันและพัฒนา ปรับปรุงมิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรืองบประมาณที่กำหนด

3. ยึดหลักประสมประสานการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการดึงพลังความรับผิดชอบร่วมกันจากทุกส่วน โยงให้การกำกับติดตามประเมินเป็นส่วนประกอบที่ควบคู่ไปกับการพัฒนางานสู่ความสำเร็จ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการกำกับติดตามและประเมินผล และนำข้อมูลที่ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนหลักอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อพัฒนาความก้าวหน้า และประเมินการเปลี่ยนแปลง อันเป็นผลจากการดำเนินงานตาม กลยุทธ์ และแผนงานเพื่อใช้ในการปรับปรุง ปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ และวิธีดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
3. เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพิจารณา ประกอบการขยายผลโครงการต่อไป

แนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

1. การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนหลักของโครงการให้ใช้รูปแบบการวัดผล ประเมินผลเชิงคุณภาพ (balanced scorecard) โดยพิจารณาความก้าวหน้าและความสำเร็จอย่างรอบด้านจากกลยุทธ์ วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดสำคัญที่กำหนด
2. ผู้รับผิดชอบแผนงาน โครงการ ตามแผนหลักของโครงการประเมินโครงการ ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงาน
3. รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการ
4. รายงานผลสรุปผลการประเมินโครงการ และกิจกรรมเมื่อสิ้นการดำเนินงานตามแผน

.....



โรงเรียนร่มเกล้า

อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ